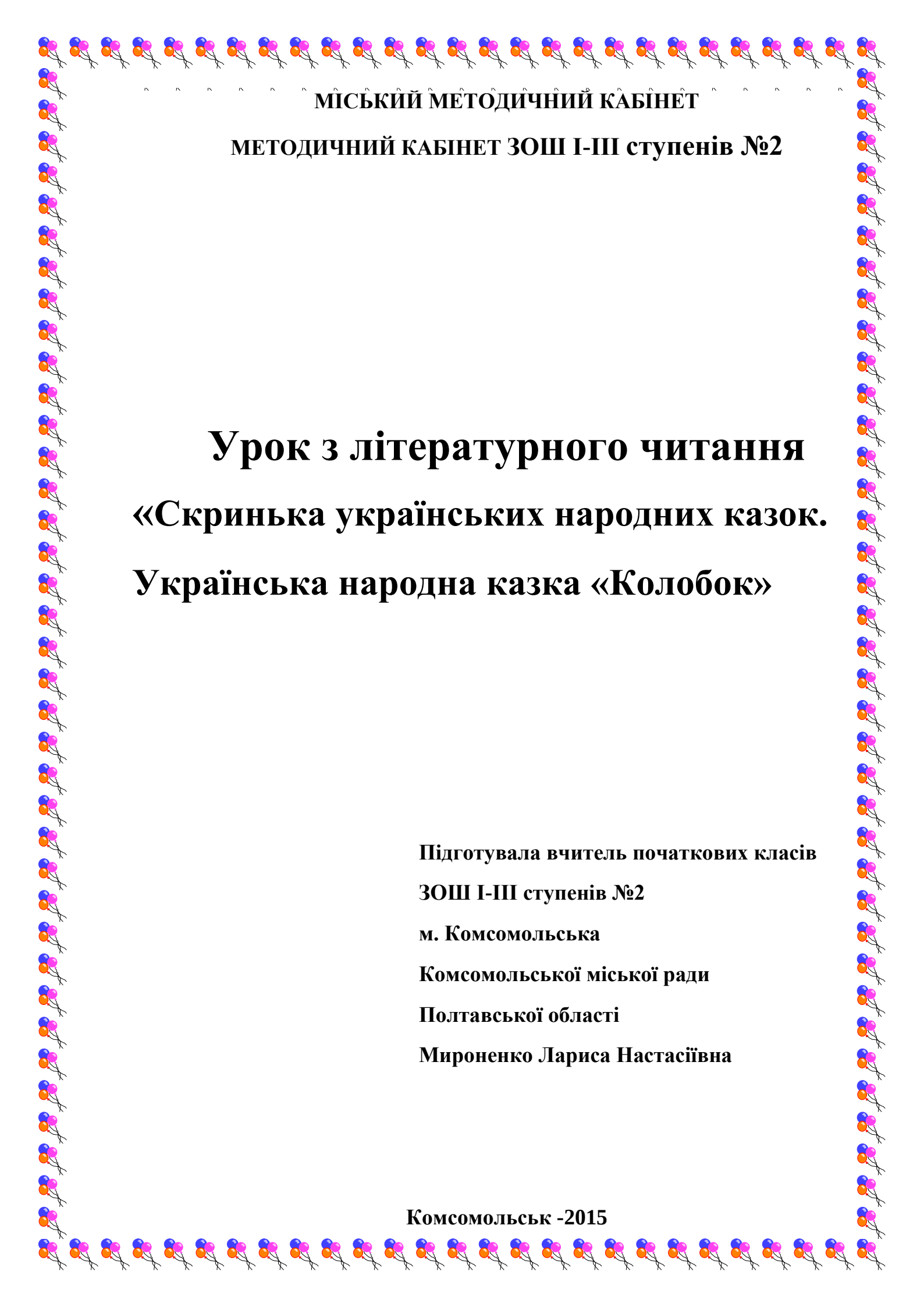




МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ЗОШ I-III ступенів №2

Урок з літературного читання
«Скринька українських народних казок.
Українська народна казка «Колобок»

Підготувала вчитель початкових класів

ЗОШ I-III ступенів №2

м. Комсомольська

Комсомольської міської ради

Полтавської області

Мироненко Лариса Настасіївна

Комсомольськ -2015

Урок з літературного читання у 2 класі

Тема уроку: Скринька українських народних казок.

Українська народна казка «Колобок»

Анотація

Сучасний вчитель початкових класів повинен вдосконалювати свою роботу, використовуючи інноваційні технології на уроках для урізноманітнення процесу навчання й зацікавлення учнів. Уроки читання з використанням інтерактивних технологій у процесі вивчення казки мають великі переваги, а саме: навчальний процес відбувається за умови активної взаємодії всіх дітей; збільшується обсяг виконаної роботи; формується вміння співпрацювати в дитячому колективі; в учнів розвиваються гуманні стосунки; формуються мотиви навчання. Даний урок спрямований на вдосконалення в учнів самостійної читацької, творчої діяльності; вміння давати характеристики головним дійовим особам; виявляти і реалізувати індивідуальні можливості; удосконалювати якості читання; розширювати кут зору.

Мета уроку: поглиблювати знання учнів про казку; формувати комунікативну компетентність; розвивати навички діалогічного мовлення; удосконалювати техніку читання учнів, використовуючи різні види роботи над текстом; збагачувати активний словниковий запас; учити правильно висловлювати власні думки; виховувати любов до народної творчості, слухняність, ввічливість.

Тип уроку: комбінований

Обладнання: мультимедіа - проектор, магнітофон, фонограма казки, складові таблиці, картки з текстовими завданнями, індивідуальні картки, маски казкових героїв, фішки –призи.

Хід уроку

I. Організаційний момент

Учитель: Добрий день, діти. Сьогодні у нас надзвичайний урок. На нашому уроці присутні гості. Давайте їх привітаємо.

(Учень читає слова-привітання).

Добрий день, вам люди добрі!

Радо всі ми вас вітаємо,

Щастя і здоров'я вам бажаємо!

Сядьте, діти, всі гарненько,

Руки покладіть рівненько,

Голови вище підніміть,

Свої плечі розведіть.

Мені, діти, посміхніться,

Веселіше подивіться.

Учитель: Діти, погляньте один на одного, посміхніться, доторкніться долоньками, побажайте успіхів. Із промінчиків добра, що засяяли на ваших обличчях, ми і розпочнемо урок читання.

- Прочитаємо разом **девіз нашого уроку:** (слайд 1)

(промовляють разом)

Гарно читаємо,

Чітко відповідаємо,

**У світ казок пірнаємо,
Мовлення своє розвиваємо.**

II. Мовленнєва розминка.

Вправи для розвитку артикуляційного апарату.

- Жодна людина не може гарно читати, якщо в неї слабкі легені .

Тому ми повинні постійно їх тренувати.

1.
Тренуємо легені
- Вправа «Кулька».

У кого найбільша кулька (імітують надування кульки).

- «Кульбабка» - повільно подути, щоб парашутики кульбабки легенько розлетілися.
- «Свіча» - 3 рази уявно загасити полум'я свічі.
-

3. Читання піраміди слів на розширення кута зору.

Каз ка

Каз кар

Каз очка

Каз кова

-Пригадаємо відомі нам казочки за допомогою чистомовки:
Ла-ла-ла – ваша мати ... (прийшла).

Ідь-ідь-ідь – в рукавичку вліз ... (ведмідь).

Ить-ить-ить – в Лиски в животі ... (бурчить).

Ок-ок-ок – їй назустріч ... (колобок).

Ля-ля-ля – пригостила ... (журавля).

розлетілися.

- «Свіча» - 3 рази уявно загасити полум'я свічі.
-

3. Читання піраміди слів на розширення кута зору.

Каз ка

Каз кар

Каз очка

Каз ковий

Каз итися

4. Пригадаємо відомі нам казочки за допомогою чистомовки:
Ла-ла-ла – ваша мати ... (прийшла).

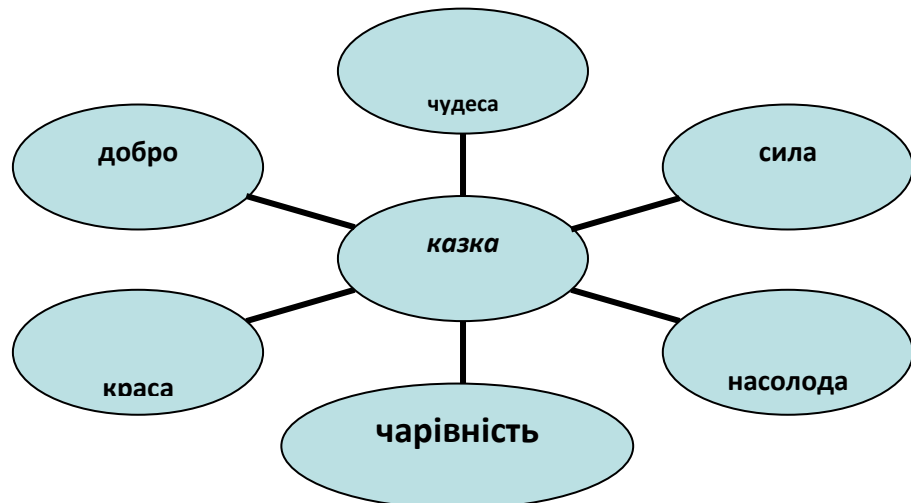
Ідь-ідь-ідь – в рукавичку вліз ... (ведмідь).

Ить-ить-ить – в Лиски в животі ... (бурчить).

Ля-ля-ля – пригостила ... (журавля).

III. Актуалізація опорних знань про казку

- Як називається розділ, який ми вивчаємо? (українські народні казки)
- Чому вони так називаються, хто є автором цих казок? (український народ)
- Хто є улюбленими героями українських казок? (зайчики-побігайчики, лисички-сестрички, вовчики-братики, їжачки, ведмеді та інші тварини)
- Про що найчастіше розповідається в казках? (одвічна боротьба добра і зла)
- Які асоціації виникають у вас, коли ви читаєте казку? (Добро, чудеса, краса, насолода, чарівність.)



Казка – це чарівна країна, де добро завжди перемагає зло.

Казки – це наші великі вчителі, які спочатку виховують, а вже потім розважають.

Казка – це диво. Вона дає нам привід для роздумів, навчає, приносить багато радості.

Робота над прислів'ям (зі слів скласти прислів'я)

Казка вчить, як на світі жити.

IV. Зарядка для очей

Вправи «Пугач», «Мітли», «Упіймай зайчика»

V. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку

1. Ви вже здогадалися, що сьогодні ми будемо працювати із українською народною казкою. А от з якою? Спробуйте здогадатися за героями. Це ще й буде перевіркою домашнього завдання: згадати якнайбільше українських народних казок. (слайди 9 – 13)

Загадки. В темнім лісі проживає,

Довгий хвіст пухнастий має,

Та на місці не сидиться,

А зовуть її... (лисиця).

- Яка це може бути казка?

Ходить хмуρο між дубами,

Хижо клацає зубами,

Весь є, — жорстока лють,

Очі в нього так і ллють.

Зачаївся ось, примовк.

Грізний звір цей , звісно,... (вовк).

- Яка це може бути казка?

Хоч у нього й шуба є,

Та як холод настає,

Він не їсть тоді й не п'є,

І не ходить , й не гуляє,

А у лігво спать лягає. (Ведмідь)

Не ходжу я, а скакаю,

Бо нерівні ноги маю.

Через поле навмання

Перегнав би я коня. (Заєць)

- Яка це може бути казка?

Кругленьке, смачненьке, запашненьке

На віконці остигало,

Від звірят усіх втікало,

Та лисці на язик попало.

- То яка ж це казка?

2. Протягом уроку ви повинні згадати цю казку, навчитися визначати дійових осіб казки і виділяти серед них головного героя, скласти характеристику героїв.

А працювати ми будемо за таким планом:

- Вгадуємо казку
- Згадуємо казку
- Складаємо карту персонажів
- Змінюємо казку
- Казка вчить, як на світі жити.

VI. Опрацювання української народної казки «Колобок»

1. Слухання і перегляд казки

2. Словникова робота

Хижка відгороджене місце в коморі або великий ящик для зсипання зерна, борошна.

Засік невисокий, земляний насип вздовж стін хати знадвору.

Призьба окрема будівля для зберігання зерна тощо.

(слайди

2. Робота за змістом

- Яких героїв казки ви запам'ятали?

- Хто є головним героєм?
- Чи можна назвати Колобка веселим, довірливим, хвальковитим?
- А лисичка якою була?
- Як ви вважаєте, чому саме так закінчилася казка?

3. Первинне читання твору учнями.

«Бджілка» - ст.35

«Продовж» - ст.36 (І абзац)

«Буксир» - ст.36 (ІІ абзац)

3. Фізкультхвилинка

У країні казочок жив веселий колобок,
Разом з ним усі звірятка вишикувались на зарядку.
Похитали головою, раз притупнули ногою,
Руки вгору піднесли, трішки ними потрясли,
Нахилились вліво, вправо, та цього іще замало.
Руки вгору, руки вниз, раз – присіли, піднялись,
Головою похитали й працювати знову стали.

4. Робота за ілюстраціями

Розташуйте персонажів казки у такій послідовності, у якій вони з'являються у творі.

5. Інсценування казки

6. Робота в парах

Учитель: Зараз, діти, будемо працювати в парах. Вам потрібно визначити риси характеру свого героя казки і показати оплесками

Пари «Колобок»

Пари «Заєць»

Пари «Вовк»

Пари «Ведмідь»

Пари «Лисиця»

Слова для характеристики:

Хитра, підступна, спритна....

Жорстокий, жадібний, злий...

Сильний, незграбний, вайлуватий...

Боязкий, слабкий, несміливий...

Веселий, хвальковитий, неслухняний, невічливий, довірливий

7. Складання «Синквейна»(слайд 24)

Колобок

Який? Який?

Що робив? Що робив? Що робив?

Речення про Колобка.

Слово-висновок

8.Визначення головної думки казки

Учитель: Кожна казка має свою виховну мету. А чому саме вчить нас казка «Колобок»?

Гра «Так» чи «Ні»

- 1) Казка вчить нас бути слухняними? Так.
- 2) Ми повинні бути такими, як Колобок? Ні.
- 3) Потрібно з кожним, кого зустрінеш, починати розмову? Ні

- 4) Потрібно завжди вітатися з тим, кого зустрінеш? Так.
- Які слова вітання потрібно вивчити Колобку?

УІІ. Підсумок уроку

Учитель: Над якою казкою ми працювали на уроці? Чи є в неї автор?

Гра «Продовж речення»(слайд 27)

- На уроці мені найбільше сподобалось...
- Я вчився.....
- Я дізнався.....
- Колобок вдячний вам за активність на уроці і дарує вам веселих колобків.

УІІІ. Домашнє завдання(слайд 26)

- Діти, вдома ви прочитаєте і перекажете казку «Колобок»

Стор. 35-36

Намалюєте свою ілюстрацію до казки.