

Тема. Дії з багатоцифровими іменованими числами.

Мета: закріплювати вміння виконувати дії над багатоцифровими та іменованими числами; розвивати математичне мовлення, допитливість, пізнавальний інтерес, виховувати інтерес до предмета.

Хід уроку.

I. Орг. моменти

II. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і завдань уроку.

1. Математична розминка.

Звучить шум моря.

Учениця читає вірш «За лиманом море грає»

За лиманом море грає,
Хвиля хвилю доганяє,
Наступає їй на п'яти
І не може наздогнати.
З неба чайки білокрилі
З криком падають на хвилі,
І хапають мов пір'їнку
На льоту із хвиль рибинку.
Ген у морі яхта біла
Ловить вітер у вітрила...
Море грає, море грає,
Хвиля хвилю доганяє,
Наступає їй на п'яти
І не може наздогнати...

- Які картинки ви уявили, слухаючи цей вірш?
- Які моря є в Україні? [Слайд1](#)
- Сьогодні у нас незвичайний урок, урок-дослідження Чорного моря [Слайд2](#) з використанням дій з багатоцифровими та іменованими числами.
- Відкрийте зошит, запишіть число, класна робота. Що ви знаєте про число 15?

Каліграфічна хвилинка (15,10)

Віка нам підготувала про походження сучасної назви Чорного моря.

З історії дослідження Чорного моря

Щодо походження сучасної назви Чорного моря до цього часу точаться суперечки. Грецькі мореплавці V-VI ст. до н.е. називали Чорне море Понт Аксинський, що означає Негостинне море, а на початку нашої ери Понт Євксинський- Гостинне море. З IX-X ст. араби називали його Руським морем, з XV ст. турки- Караденіз, тобто чорним; поганим морем. Інші гіпотези пов'язують із позначенням деякими народами сторін горизонту кольорами; «чорне» означало Північ. Також кажуть, що «чорне» означає суворе, штормове море. Іранці називали його Ахшаєна- Темне море, суворе.

- Запишіть римськими цифрами
V VI IX X

III. Закріплення і систематизація знань.

1. Робота з багатоцифровими та іменованими числами.

- Що таке флора?

Флора чорного моря містить 270 видів водоростей. Чорноморських тварин 25000.

На ск. видів тварин більше, ніж водоростей?

Правило (Як порівняти два числа?)
(25000-270=24730)

Ск. розрядних одиниць у числі 24730?

десятків

сотень

8 мільйонів років тому утворилося Понтичне море. Воно містило сучасні Чорне та Каспійське. Понтичне море було практично прісним.

Запишіть число 8 000 000. Скількох цифрове це число? Назвіть попереднє та наступне. Запишіть їх.

- Ск. класів у запису числа
8 000 000 ?

Середня глибина моря становить 1256 м, а максимальна 2245 м.

Запишіть ці числа у вигляді розрядних доданків.

1256=1000+200+50+6

2245=2000+200+40+5

1841 року було видано перший атлас Чорного моря, що містив карти глибин, ґрунтів і течій. Слайд4

Ск. років минуло з того часу?

2015

-

1841

174 (р.)

Починаючи з глибини 150-200 метрів, у морі живуть лише сірководні бактерії (Сірководень- отруйний газ)

Жодного іншого життя не існує.

- Які числа ви почули?
- Як вони називаються? (іменовані)
- Запишемо ці числа і переведемо в дм, см, мм.

150 м = 1500 дм = 15000 см = 150000 мм.

200м = 2000 дм = 20000 см = 200000 мм.

Задача1

У Чорному морі живе дельфін – афаліна чорноморська. Живе гуртами в кілька десятків особин. Живиться дрібною рибою, крабами і молюсками. За добу може з'їсти до 16 кг риби, пірнаючи на глибину до 90 м.

Ск. кг риби потрібно 3 дельфінам на 4 доби?

$16 \times 3 \times 4 = 192 (\text{кг})$

(1д. за 1 добу – 16кг)

(3д. за 4 доби - ? кг)

2. Фізкультхвилинка

3. Робота за підручником.

- Відкрийте, будь ласка, підручник на сторінці 60-61. Задача №390



Як знайти відстань? (правило)

Яку відстань пройшов пасажирський. катер?

1). $24 \times 4 = 96 (\text{км})$

2). Яку відстань пройшов буксирний катер?

$14 \times 7 = 98 (\text{км})$

3). На ск. км. більшу відстань пройшов буксирний катер?

$98 - 96 = 2 (\text{км})$

Відповідь:.. на 2 км.

4. Робота з геометричним матеріалом.

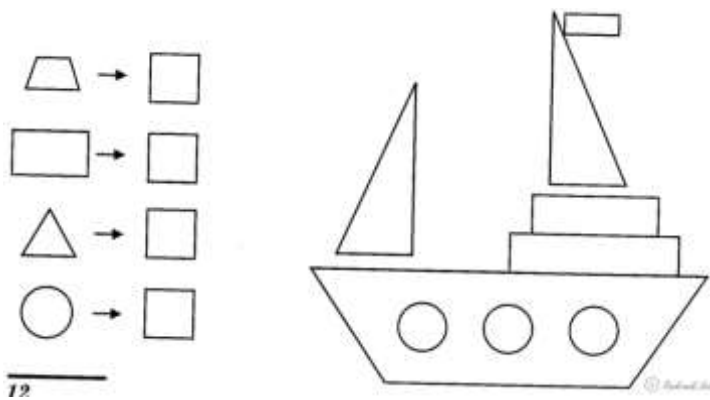
Задача

Найбільша довжина Чорного моря – 1149 км, а ширина 611 км.
Знайдіть площу Чорного моря.
(Правило. Щоб знайти S, треба довжину помножити на ширину)
Д. – 1149 км.
Ш. – 611 км
S - ? км²
1149 · 611 (письмове множення)

Сьогодні ми з вами досліджували Чорне море. Але хто із вас не хоче відправитись у мандрівку?

Сл. 7

У кожного із вас на парті лежить конверт. “Побудуйте” свої кораблі і вперед!
(З геометричних фігур)



IV Підсумок уроку

- У якому настрої завершуємо урок?
- Які завдання були найцікавіші?
- Що нового дізналися ?