

**Методичні рекомендації
щодо організації дистанційного навчання учнів
у закладах загальної середньої освіти міста**

З метою полегшення роботи з організації дистанційного навчання учнів міський методичний кабінет пропонує:

1. Переглянути вебінари для педагогів та керівників закладів освіти «Організація дистанційного навчання закладом освіти» (автор кандидат педагогічних наук, доцент Воротникова І.П.) <https://www.youtube.com/watch?v=tMR5xddFZi4&feature=youtu.be> ;
«Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинних заходів» (автор Богданова Вікторія, сертифікована тренерка за програмою «Сервіси web2.0 в діяльності вчителя» та за програмою Intel), який відбудеться 17 березня о 18.00 на освітній платформі «На Урок».
2. Учителям рекомендуємо укласти тематичне планування на цей період, де врахувати, які теми можуть бути винесені на самостійне вивчення й рекомендувати учням їх опрацювати, а які теми потребують роз'яснення вчителя.
3. Завдання для роботи з підручником має бути обов'язковим для всіх учнів, оскільки підручники є загальнодоступними. Складні для самостійного опрацювання теми не варто пропонувати для самостійного опрацювання. Список завдань має містити чітко зазначені параграфи, сторінки та перелік вправ чи інших видів роботи.
4. З метою запобігання перенавантаженню здобувачів освіти кількість матеріалу на вивчення нової теми та зміст завдань на закріплення та оцінювання потрібно продумувати так, щоб вони одночасно були і змістовними, і доступними, і цікавими, не потребували на виконання великих часових та фізичних (робота за комп'ютером має свої часові обмеження) затрат.
5. Рекомендуємо використовувати однаковий підхід, засоби та платформи для комунікації. Педагогічний колектив зацікавлений у спільних правилах взаємодії - це суттєво спростить як життя учнів, так і учительську роботу.
6. Платформа має бути зручною як для вчителя, так і для учня. Обов'язково надішліть учням покрокову інструкцію з реєстрації та специфіки її використання.
7. Гейміфікація. Чим більше ігрових елементів та квестів буде у ваших матеріалах, тим більше шансів, що учні не просто виконають домашнє завдання, а й активно включаться до більш глибокого вивчення теми.
8. Робота в онлайн-групах. Дистанційне навчання - це найкраща можливість об'єднати учнів у команди та надавати їм групові завдання. Крім того, це

спрощує етап підготовки завдань й дозволяє максимально розкрити творчий потенціал школярів.

9. Дистанційне навчання може проводитись у двох формах: **онлайн і офлайн**. Для організації комфортної роботи із сервісом Google Classroom пропонуємо ознайомитися з *«Путівником по Google Classroom: як організувати навчальний процес у віртуальному просторі»* https://vseosvita.ua/news/putivnyk-po-google-classroom-ia-orhanizuvaty-navchalnyi-protses-u-virtualnomu-prostori-4570.html?fbclid=IwAR1Ru_NTIzn5fjG7eKu0J7u7un4k41rgt7LVlNWYVnM8bSZW4yad2Az-7M.

Уроки онлайн – обмін інформацією в режимі прямої трансляції (вебінар).

Умови проведення:

1. Учні та вчитель повинні бути забезпечені відповідним технічним обладнанням (ноутбук, планшет або комп'ютер з веб-камерою), мати підключення до мережі Інтернет.
2. Усі учні, роз'єднані територіально, повинні в призначений час приступити до роботи. Форми навчання у такому випадку використовують традиційні, але дещо модифіковані. При цьому між учителем та учнівською аудиторією існує безпосередній зв'язок: пряма відео трансляція, демонстрування презентації (зокрема колективний перегляд відео); обмін документами Microsoft Office; демонстрування робочого столу або активних програмних додатків із комп'ютера вчителя.

При використанні **офлайnteхнологій** матеріали уроку зберігаються на платформі для проведення дистанційного навчання, учні можуть опрацювати їх у будь-який час. Якщо відповідної платформи немає, або далеко не всі учні мають доступ до якісного сигналу мережі Інтернет, радимо скористатися іншими соціальними мережами: вайбер, інстаграм, телеграм канал тощо.

10. Під час карантину вчитель у групу викладає завдання, оговорює терміни виконання, критерії оцінювання, учні надсилають вчителю виконані завдання на особистий номер (без загального доступу).
11. Правила спілкування в групі радимо створювати разом з учнями, оскільки це буде стимулювати їх до неухильного дотримання цих правил.
12. Індивідуальний підхід до учнів є важливим, тому завдання мають бути диференційовані.
13. Обов'язково повинен бути контроль з боку батьків під час такої форми навчання.
14. Учителям початкового навчання та їх учням пропонуємо долучитися до Програми «Дистанційне навчання від видавництва «Країна Мрій». Навчальний дидактичний мультимедійний контент для початкових класів

рекомендований для використання у початкових класах згідно з переліком, затвердженим МОН, і схвалений для використання у ЗЗСО Комісією з інформатизації змісту закладів освіти та Комісією з педагогіки та методики початкового навчання. До дистанційного навчання можуть долучитися здобувачі освіти НУШ 1-2 класи та учні 3,4 класів. З правилами реєстрації та покроковою інструкцією можна ознайомитися на сайті ММК <http://osvitakoms.at.ua/index/metodichna/0-33> у розділі «Дистанційне навчання».

15. Існує багато електронних ресурсів, які стануть у пригоді вчителям. Їх можна використовувати як під час звичного освітнього процесу – на уроках, – так і під час дистанційного навчання.

Методистами ММК створено каталог освітніх електронних ресурсів для учнів і вчителів, який розміщений на сайті міського методичного кабінету <http://osvitakoms.at.ua/index/metodichna/0-33> в розділі «Дистанційне навчання».

16. Для учнів укладено предметний каталог відео уроків.

17. Для учителів закладів освіти міста проводиться онлайн- та офлайнконсультування з питань упровадження дистанційного навчання.

Завідувач ММК

І. ГОРОБЧЕНКО