

**Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання
з предметів художньо-естетичного циклу**
(інтегрований курс «Мистецтво», «Музичне мистецтво», «Образотворче
мистецтво»)

Шановні колеги!

З моменту запровадження тритижневого карантину у всіх закладах освіти перед кожним учителем України постало випробування як відпрацювати навички медіаграмотності разом з учнями в реальному часі під час дистанційного навчання.

Організувати дистанційне навчання вчителям і учням допоможуть он-лайн інструменти та ресурси:

[Google Classroom](#) — безкоштовний сервіс, яким може скористатися кожен, хто має обліковий запис у Google. Вчитель входить у систему та створює свій «Клас», де кожен вчитель-предметник буде публікувати навчальні матеріали, давати завдання учням та спілкуватися з ними. Посилання на свій «Клас» треба розіслати всім учням. Якщо діти користуватимуться платформою з телефону, мають завантажити на мобільний однойменний застосунок.

Отже, вчитель буде розташовувати уроки в «Класі» у чіткій послідовності, а учні зможуть і коментувати ці уроки, і бачити всі потрібні посилання та свої оцінки. Усе це — на одній сторінці. Це точно зручніше, ніж спілкування в Viber-групах.

Докладні поради про використання Google Classroom на всю потужність можете подивитись у сертифікованого тренера Антоніни Букач за посиланням: https://www.youtube.com/playlist?list=PLkZngqHiX-w93rLH2yTyvdfnzYFgXo_dV У Google Classroom теж є інструмент для трансляцій — Hangout. Така трансляція автоматично публікуватиметься на YouTube-каналі, і учні в реальному часі зможуть коментувати трансляцію.

[ClassTime](#) - багатофункціональною для контролю й перевірки знань онлайн. Це безкоштовний тестовий сервіс, де вчитель може використати 9 абсолютно різних і нестандартних типів запитань. Є відкриті запитання, запитання на встановлення відповідності, можливість дати розлогу відповідь на запитання. На закріплення знань учням можна давати контрольний тест через цю платформу. Через цей же сервіс можна створити опитування, дати до нього доступ дітям. У такому разі школярі спершу мають переглянути відеолекцію, а потім одразу дати відповіді на запитання, щоб закріпити побачене й почуте.

<https://www.edmodo.com/>— освітній сайт, який являє собою усічену соціальну мережу за типом Facebook, яка дозволяє спілкуватися вчителям та учням, об'єднавшись навколо процесу навчання у школі.

<https://onlinetestpad.com/ua> — конструктор тестів, опитувань, кросвордів, ігор та комплексних завдань та сотні готових матеріалів.

<https://learningapps.org/> – готові навчальні вправи та інструменти для створення тестів, завдань.

Корисні посилання:

<https://naurok.com.ua/biblioteka/mistectvo> -авторські розробки уроків з мистецтва

https://ru.osvita.ua/school/lessons_summary/fine_art/ - конспекти уроків і занять із образотворчого мистецтва

http://ovraschko.blogspot.com/p/blog-page_7.html - блог вчителя музичного мистецтва Оврашко С.І.

<https://anatoliivna.jimdofree.com/> - сайт учителя образотворчого мистецтва Гуменюк М.А.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLBBZp1KFeXMqt4paxU_gaR_lvG5sNcd3V – відео уроки та майстер-класи вчителів музичного мистецтва

<https://www.youtube.com/watch?v=jWDbc5A7PsM> - Вебінар: Специфіка художньо-практичної діяльності на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»

<http://museum.net.ua/video-muzeyu/uroki-mistectva/> - уроки мистецтва від Музею українського живопису.

Різний контент в Ютубі (відео, короткі ролики, мультфільми)

Також школярам можна скористатися форматом... телеуроків, адже телевізор вдома є майже у всіх. Наприклад, у зв'язку з карантинном телеканал «Київ» дві години ефірного часу буде відводити для проведення телеуроків. В ефірі транслюватимуть чотири уроки з різних предметів по 30 хвилин кожен. Такі заняття підійдуть учням випускних 9-х та 11-х класів

Методист ММК Тесля Лариса