

ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ПОЛТАВСЬКЕ ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ МАН УКРАЇНИ
ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПОЛТАВСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ «ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСНА МАЛА
АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»

**КОНКУРСНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПОЛТАВСЬКОГО
ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ МАЛОЇ
АКАДЕМІЇ НАУК**

Полтава - 2017

Посібник:. – Конкурсна діяльність Полтавського територіального відділення Малої академії наук. – Полтава, 2017 – 64 с.

У посібнику вміщено положення про проведення обласних конкурсів позашкільного навчального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

Посібник рекомендовано для відповідальних по роботі з обдарованою молоддю, вчителів, керівників учнівських науково-дослідницьких робіт, а також для учнів середніх шкіл, гімназій, ліцеїв.

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Положення про проведення обласного конкурсу для учнів 6-11 класів «ЗДОРОВЕ ЖИТТЯ – УСПІХ БУТТЯ»	5
2. Положення про проведення обласного конкурсу для учнів 7-11 класів «ФІЗИКА В ЖИТТІ ЛЮДИНИ»	16
3. Положення про проведення обласного літературного конкурсу «ВІДЛУННЯ ЗАПОВІТІВ ЗЕМЛЯКІВ»	23
4. Положення про проведення обласного конкурсу для школярів «КРИСТАЛИ: СТРУКТУРА, ВЛАСТИВОСТІ»	36
5. Положення про проведення обласного конкурсу з астрономії «ПЕРЛИНИ ЗОРЯНОГО НЕБА»	41
6. Положення про проведення обласного історичного конкурсу «МИ ДІТИ ТВОЇ, ПОЛТАВЩИНО, ВИВЧАЄМО ВІХИ ТВОЇ»	47

Вступ

*Три шляхи ведуть до знань:
шлях роздумів – це шлях найблагородніший,
шлях наслідування – найлегший,
і шлях дослідження – найскладніший.*
Конфуцій

На сьогодні самими популярним, дієвим та ефективним методом роботи по виявленню, підтримці та розвитку обдарованих дітей є проведення конкурсів. Конкурси, як одна з форм навчання, стимулюють та активізують діяльність, розвивають творчі можливості та формують конкурентоздатність учня. Конкурсна діяльність відкриває широкі можливості створення оптимальних умов для виявлення індивідуальних здібностей, знань, умінь, навиків, розвитку вольових, комунікативних якостей особистості. Участь в конкурсній діяльності допомагає реалізувати принципи особистісно-зорієнтованого підходу в навчанні та вихованні дітей. Дає можливість особистості активізувати інтелектуальні якості, дати поштовх в навчальному процесі, досягненні творчої самореалізації та нестандартності наукового та науково-творчого мислення.

Мета конкурсної діяльності позашкільного навчального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»:

- представлення результатів навчальної діяльності;
- організація спілкування та обмін інформацією учнів різних навчальних закладів;
- ознайомлення учнів з актуальними проблемами та завданнями сучасної науки;
- підведення підсумків самостійної та спільної роботи з науковими співробітниками, педагогами-наставниками творчих робіт дітей та молоді, надання їм організаційної, методичної та матеріальної підтримки.

1. ПОЛОЖЕННЯ
про проведення обласного конкурсу для учнів 6-11 класів
„Здорове життя – успіх буття”

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Головного управління
освіти і науки
Полтавської обласної
державної адміністрації
12.06.2012 № 306

I. Загальні положення

1.1. Конкурс для учнів 6-11 класів „Здорове життя – успіх буття” (далі - Конкурс) проводиться з метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку дітей, створення умов для формування інтелектуального потенціалу нації, пропаганди здорового способу життя.

1.2. Завданням Конкурсу є формування у дітей активної життєвої позиції, мотивації до саморозвитку та самовдосконалення, орієнтації на здоровий спосіб життя, залучення інтелектуально та творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції, виховання самостійності, наполегливості, вміння формувати і відстоювати власну думку.

1.3. Загальне керівництво Конкурсом здійснює управління вищих навчальних закладів, науки, інноваційних технологій, кадрової, виховної, позашкільної роботи та закладів обласного підпорядкування Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації спільно з позашкільним навчальним закладом Полтавської обласної ради "Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді".

1.4. Для організації та проведення Конкурсу створюється оргкомітет, склад якого затверджується наказом Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

1.5. У ході проведення Конкурсу обробка персональних даних учасників здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

II. Проведення Конкурсу

2.1. Конкурс проводиться у два етапи.

I етап – заочний (відбірковий) – проводиться щорічно до 1 жовтня;

II етап – очний – проводиться щорічно у другій декаді жовтня. Дата проведення визначається окремим наказом Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

2.2. Конкурс проводиться у двох номінаціях:

«Соціальна реклама» – подаються роботи на аркуші форматом А 3, виконані в довільній техніці, фотографії розміром 13х18 см;

«Науково-дослідницькі роботи» – подаються роботи, написані державною мовою з урахуванням сучасних вимог українського правопису. Об'єм наукових робіт не повинен перевищувати п'ятнадцяти сторінок друкованого тексту. Наукові роботи подаються в друкованому вигляді та на електронних носіях.

2.3. Конкурс проводиться за двома віковими групами:
учні 6-8 класів;
учні 9-11 класів.

III. Учасники Конкурсу

3.1. У Конкурсі беруть участь учні 6 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів та учні, вихованці, слухачі (відповідного віку) позашкільних навчальних закладів, які активно займаються науково-дослідницькою діяльністю.

3.2. Кожен учасник представляє на Конкурс лише одну роботу. До участі в Конкурсі допускаються роботи, виконані в співавторстві. Число співавторів не повинно перевищувати двох осіб.

3.3. До місця проведення II етапу Конкурсу учасники прибувають організовано у супроводі керівника команди, що призначається з числа керівників гуртків, секцій, вчителів, викладачів закладів освіти, активних учасників підготовки учнів до Конкурсу.

IV. Основні вимоги до написання, оформлення і представлення соціальної реклами та учнівських науково-дослідницьких робіт

4.1. На Конкурс подаються роботи, які відповідають віковим інтересам та пізнавальним можливостям учнів, свідчать про обізнаність учасника Конкурсу щодо сучасного стану галузі дослідження.

Учасники можуть обрати одну з наданих тем:

«Українці – нація здорових людей» – тема присвячена здоровому способу життя, боротьбі з курінням, алкоголізмом, наркоманією, правопорушеннями, пристрастю до азартних ігор;

«Моя сім'я – моє багатство» – тема, яка сприяє орієнтації молоді на створення сім'ї, народження дітей, популяризацію сімейних цінностей у молодіжному середовищі, взаємозв'язок поколінь.

«Чиста планета починається із кожного з нас» – тема збереження екології, захисту навколишнього середовища.

4.2. Вимоги до робіт у номінації «соціальна реклама»:
зміст і сюжет не повинні суперечити законодавству України;
текст реклами має бути коротким, лаконічним та оригінальним;
наявність емоційного забарвлення, носіями якого є колір, світло, шрифт, малюнок, графічні елементи;

відсутність недостовірних відомостей;
використання чужих текстів чи ідей дизайну (повністю чи частково).

4.3. Роботи у номінації «науково-дослідницькі роботи» повинні ґрунтуватись на науковій та експериментальній базі, містити власні дослідження, спостереження, пошукова робота; їх обробка, аналіз та узагальнення; посилення на відповідні наукові джерела та відображати власну позицію дослідника.

У роботі мають бути чітко визначені: мета; об'єкт та предмет дослідження; завдання; методика дослідження; відмінність та перевага запропонованих підходів та результатів.

Зміст та результати досліджень викладаються стисло, грамотно та аргументовано без загальних слів, міркувань, бездоказових тверджень, тавтології.

Назва роботи повинна бути лаконічною і відповідати суті наукової проблеми (завдання), що вирішується.

4.3.1. До роботи обов'язково подається відгук наукового керівника, яким підтверджується достовірність наведених у роботі результатів.

4.3.2. Науково-дослідницька робота оформлюється у двох примірниках: один використовується журі під час оцінки роботи, другий – учасником під час захисту. Примірники мають бути ідентичними.

4.3.3. До розгляду не приймаються роботи, які є плагіатом; компілятивні роботи без самостійного дослідження, опрацювання джерел та власних висновків з обраної тематики.

Автори цих робіт після I етапу Конкурсу – заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт отримують відповідну рецензію і до участі в наступному етапі Конкурсу не допускаються.

Також до розгляду не приймаються роботи без відредагованих та оформлених тез відповідно до підпункту 4.3.4. цього Положення.

4.3.4. Структура науково-дослідницької роботи:

титульний аркуш – заповнюється за формою згідно з додатком 2;

тези – стисла характеристика змісту науково-дослідницької роботи з визначенням основної мети, актуальності та завдань наукового дослідження, із зазначенням висновків та отриманих результатів проведеної роботи (текст обсягом до однієї сторінки). У заголовку тез наводяться такі дані: назва роботи; прізвище, ім'я, по батькові автора; назва міського (районного) наукового товариства учнів, найменування позашкільного навчального закладу; найменування навчального закладу; клас; населений пункт; прізвище, ім'я, по батькові, посада (за наявності науковий ступень, вчене звання) наукового керівника;

зміст – містить назви та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів – вступ, висновки до розділів, загальні висновки, додатки, список використаних джерел. Зміст відображає суть поставленої проблеми, структуру та алгоритм дослідження;

перелік умовних позначень – складають за умови повторення специфічної

термінології, маловідомих скорочень, нових символів, позначень понад три рази у тексті та розміщують після змісту. Перелік необхідно друкувати двома колонками, в яких зліва за абеткою наводять позначення, а справа – їхню детальну розшифровку. Якщо в роботі специфічні терміни, скорочення, символи, позначення повторюються менше трьох разів, то їх розшифровку наводять у тексті при першому згадуванні;

вступ – коротко обґрунтовується актуальність та доцільність обраної теми, підкреслюється сутність проблеми; формулюється мета роботи і зміст поставлених завдань, об'єкт і предмет дослідження, подається перелік використаних методів дослідження; дається характеристика роботи (теоретична, прикладна); вказуються нові наукові положення, запропоновані учасником Конкурсу особисто, відмінність одержаних результатів від відомих раніше та ступінь новизни (вперше одержано, удосконалено, набуло подальшого розвитку); повідомляється про наукове використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання, для прикладних робіт – прикладну цінність отриманих результатів.

У випадку використання у роботі ідей або розробок, що належать співавторам, слід відмітити цей факт і зазначити конкретний особистий внесок учасника. Також вказуються відомості про публікацію роботи та апробацію її результатів (за наявності). Обсяг вступу – 1-2 сторінки;

основна частина – складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. Кожний розділ починається з нової сторінки. Основному тексту розділу може передувати коротка передмова з описом вибраного напрямку та обґрунтуванням застосованих методів досліджень. У кінці кожного розділу формулюються висновки зі стислим викладенням наведених у розділі наукових і практичних результатів, що дає можливість звільнити основні висновки від другорядних подробиць.

В основній частині роботи наводиться характеристика джерел для написання роботи та короткий огляд літератури з даної тематики (не повинен перевищувати 20% обсягу основної частини), окреслюються основні етапи наукової думки за визначеною проблемою, вказуються питання, які залишилися невирішеними; обґрунтовується вибір напрямку досліджень, наводиться методика і техніка дослідження; подаються відомості про обсяг дослідження; викладаються, аналізуються та узагальнюються отримані результати, дається їх оцінка.

Зміст основної частини має відповідати та повністю розкривати тему роботи;

висновки – містить стислий виклад результатів наукових досліджень, оцінок та узагальнень, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу.

Необхідно підкреслити їх самостійність, новизну, теоретичне і прикладне значення, наголосити на кількісних та якісних показниках здобутих результатів, обґрунтувати достовірність результатів та навести рекомендації щодо їх використання;

список використаних джерел – елемент бібліографічного апарату, який містить бібліографічні описи використаних джерел.

Список використаних джерел слід розміщувати одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті; в алфавітному порядку прізвищ перших

авторів або заголовків; у хронологічному порядку.

Відомості про джерела складаються відповідно до вимог, зазначених у стандартах: ДСТУ ГОСТ 7.1 – 84 «СИБИД. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», ДСТУ 3582 – 97 «Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила», ДСТУ 3008 – 95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».

Електронні джерела оформлюються відповідно до загальних правил опису літературних джерел, при цьому в квадратних дужках після назви зазначається: [Електронний ресурс]. В кінці – Режим доступу: <http://www.psych.kiev.ua>.

Наприклад: Королько Л. М. «Голодомор 1932-1933 на Сватівщині». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://svatovo.ws/famine/index.html>.

Посилання на сайти, портали, Інтернет-ресурси розміщуються окремо в кінці списку використаних джерел без нумерації під заголовком: «ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ». Наприклад: <http://www.botany.kiev.ua>;

додатки – містять допоміжні або додаткові матеріали, необхідні для повноти сприйняття роботи, кращого розуміння отриманих результатів: проміжні математичні доведення, формули і розрахунки, додаткові таблиці, графіки, рисунки, ілюстрації.

4.4. Вимоги до оформлення робіт.

4.4.1. Макет соціального плакату надається у друкованому вигляді на аркуші формату А3 та в електронному вигляді на CD-диску (у форматі JPEG).

4.4.2. Науково-дослідницька робота друкується шрифтом Times New

Roman текстового редактору Word (або Open Office) 14 розміром через півтора міжрядкових інтервали на аркушах формату А4 без звороту, до 30 рядків на сторінці.

Поля: ліве, верхнє і нижнє – 20 мм, праве – 10 мм.

Обсяг науково-дослідницької роботи складає 10-15 друкованих сторінок. До загального обсягу науково-дослідницької роботи не входять: тези, додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки.

Науково-дослідницька робота, враховуючи титульну сторінку, тези і додатки, повинна мати наскрізну нумерацію сторінок арабськими цифрами, яка розміщується у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці. Номер на титульній сторінці не ставиться.

Кожна структурна частина науково-дослідницької роботи починається з нової сторінки. Заголовки структурних частин друкуються великими літерами симетрично до набору: «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ». Заголовки підрозділів та пунктів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацу.

Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом – 3 або 4 інтервали.

Нумерація розділів (крім вступу, висновку), підрозділів, пунктів, рисунків,

таблиць, формул позначається арабськими цифрами. Знак № перед цифровим позначенням не ставиться.

Номер розділу ставиться після слова «РОЗДІЛ», після номера крапка не ставиться. Заголовок розділу друкується з нового рядка.

Підрозділи нумеруються у межах кожного розділу за правилом: (номер розділу).(номер підрозділу). В кінці номера підрозділу має стояти крапка, наприклад: «2.4.». Заголовок підрозділу наводиться у тому ж рядку.

Пункти нумеруються у межах кожного підрозділу таким чином: (номер розділу).(номер підрозділу).(номер пункту), наприклад: «2.3.4.». Заголовок пункту наводиться у тому ж рядку, але пункт може й не мати заголовка.

У кінці назв розділів, підрозділів, пунктів крапка не ставиться.

Формули нумеруються в межах розділу. Наприклад, «формула (2.3)» означає «формула 3 розділу 2» (наявність підрозділів на нумерацію не впливає). Формули, на які немає посилань, можна не нумерувати. Номер необхідно брати в круглі дужки і розміщувати на правому полі сторінки на рівні нижнього рядка формули, якої він стосується.

Рисунки нумеруються в межах розділу арабськими цифрами (аналогічно до формул та підрозділів) і позначаються словом «Рис.», наприклад «Рис. 1.2».

Таблиці нумеруються послідовно в межах розділу. У правому верхньому куті над заголовком таблиці розміщується напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Номер таблиці складається з номера розділу та порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 2.3».

Додатки оформлюються як безпосереднє продовження роботи на наступних сторінках. Вони розміщуються в порядку посилань у тексті роботи.

Кожен із додатків має розміщуватись на окремій сторінці. Додаток має мати заголовок, який друкується угорі симетрично відносно тексту. Додатки нумеруються великими українськими літерами і позначаються словом «Додаток», наприклад: «Додаток Б».

Під час написання науково-дослідницької роботи учень має посилатися на наукові джерела, матеріали, ідеї, висновки, результати, які використовуються в роботі. Це дає можливість перевірити наведені відомості. Посилатися слід на останні видання публікацій.

Якщо в роботі використовуються відомості з матеріалів з великою кількістю сторінок, тоді слід точно вказати номери сторінок, ілюстрацій, таблиць, формул із джерела.

Посилання в тексті роботи на джерела зазначається порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «... у працях [1-7]...».

Якщо в тексті науково-дослідницької роботи необхідно зробити посилання на конкретні відомості, цитата наводиться в лапках, а посилання беруться у квадратні дужки із зазначенням порядкового номера джерела в списку використаних джерел та відповідної сторінки. Наприклад: «... набуття наукового знання передбачає оперування фактами, які характеризують певне явище, розробку наукової гіпотези (теорії), яка пояснює те чи інше явище і постановку експерименту для доведення висунутої теорії [8, с. 37]».

Текст цитати відтворюється і наводиться повністю. Пропуск слів, речень, абзаців при цитуванні допускається без перекручення авторського тексту і

позначається трьома крапками. У тексті роботи допускається непряме цитування автора (переказ, виклад думок автора своїми словами), при цьому слід точно викладати думки автора і давати відповідні посилання на джерело.

Посилання на ілюстрації в тексті роботи вказуються порядковим номером ілюстрації, наприклад, «рис. 1.2».

Посилання на формули вказуються порядковим номером формули в дужках, наприклад «... у формулі (2.1)».

На всі таблиці роботи мають бути посилання в тексті, при цьому слово «таблиця» в тексті пишуть скорочено, наприклад: «...у табл. 1.2».

У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації треба вказувати скорочено слово «дивись», наприклад: «див. табл. 1.3».

Ілюстративний матеріал у роботі використовується з метою більш наочного представлення результатів досліджень та їх обґрунтування. Найчастіше в науково-дослідницьких роботах використовуються такі види ілюстративних матеріалів: креслення, рисунки, таблиці, діаграми, графіки, схеми, фотографії.

Всі ілюстрації зазначаються у тексті роботи.

Назва ілюстрації розміщується відразу після її номеру, під ілюстрацією.

Цифровий матеріал роботи оформлюється у вигляді таблиць. Слово «Таблиця» починається з великої літери, прописується курсивом і розміщується у верхньому правому куті сторінки, а її назва – посередині, симетрично до тексту і наводиться жирним шрифтом.

Заголовки граф (колонок) мають починатися з великих літер, підзаголовки – з маленьких, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великих, якщо вони є самостійними. Висота рядків має бути не менше 8 мм. Графу з порядковими номерами рядків до таблиці включати не треба.

Таблиця розміщується (після першого згадування про неї) в тексті так, щоб її можна було читати без обертання переплетеного блока рукопису або з обертанням за годинниковою стрілкою.

Таблицю з великою кількістю рядків можна переносити на наступну сторінку. У разі перенесення таблиці на інший аркуш слово «Таблиця», її номер і назва не повторюються, далі над іншими частинами праворуч пишуться слова «Продовж. табл.» і вказується тільки номер таблиці, наприклад: «Продовж. табл. 1.2».

V. Програма Конкурсу

5.1. Програма Конкурсу передбачає:

заочне оцінювання робіт;

захист робіт.

Максимальна кількість 70 балів.

5.2. Заочне оцінювання робіт проводиться журі Конкурсу.

5.2.1. Критерії оцінювання робіт в номінації "Соціальна реклама":

відповідність роботи заявленій темі – 3 бала;

аргументованість, професіоналізм виконання, ефективність рекламних, соціальних методик і технологій – 8 балів;

соціальна значимість, позитивність, креативність (новизна ідеї, оригінальність, гнучкість мислення) конкурсної роботи – 5 балів;
точність і влучність мови та стилю соціальної реклами – 6 балів;
стиль, грамотність, логічність викладу; відповідність вимогам до змісту та оформлення наукових робіт – 3 бала.

Максимальна кількість балів – 25.

5.2.2. Критерії оцінювання робіт в номінації "Науково-дослідницька робота":

актуальність, теоретичне і практичне значення роботи – 6 бала;
наукова новизна отриманих результатів – 5 балів;
системність і повнота у розкритті теми; аргументованість висновків, їх відповідність отриманим результатам – 5 балів;
дослідницький характер роботи; доцільність та коректність використаних методів дослідження – 6 бала;

стиль, грамотність, логічність викладу; відповідність вимогам до змісту та оформлення наукових робіт – 3 бала.

Максимальна кількість балів – 25.

5.3. Захист конкурсних робіт.

Захист робіт проходить у двох номінаціях: соціальна реклама та науково-дослідницька робота. Присутність на захисті керівників делегацій вирішується оргкомітетом.

Для захисту надається до 10 хвилин, для відповідей на запитання – до 5 хвилин.

5.3.1. Критерії оцінювання захисту роботи в номінації "Соціальна реклама":

аргументованість вибору теми дослідження та її розкриття – 13 бала;
ступінь самостійності автора у виконанні роботи; особистий внесок автора в роботу – 9 балів;
логічність, послідовність, лаконічність, грамотність викладення матеріалу – 9 балів;

оригінальність образно-художнього мислення, власна творча неповторність – 9 балів;

культура мовлення учасника, вільне володіння матеріалом – 5 бала.

Максимальна кількість балів – 45.

5.3.1. Критерії оцінювання захисту роботи в номінації "Науково-дослідницька робота":

аргументованість вибору теми дослідження та її розкриття – 13 бала;
ступінь самостійності автора у виконанні роботи; особистий внесок автора в роботу – 9 балів;
логічність, послідовність, лаконічність, грамотність викладення матеріалу – 9 балів;

культура мовлення учасника, вільне володіння матеріалом – 5 бала;

активне кваліфіковане ведення дискусії, вичерпність відповідей – 9 балів.

Максимальна кількість балів – 45.

VI. Документація Конкурсу

- 6.1. Учасники подають до оргкомітету такі документи:
заявку на участь у Конкурсі за формою згідно з додатком 1;
роботи, оформлені відповідно до основних вимог розділу IV цього Положення;
фотографію розміром 3x4 в електронному вигляді на CD-диску.
- 6.2. Під час реєстрації учасників Конкурсу керівник подає такі документи:
копію наказу відповідно органу освіти щодо участі учнів у Конкурсі;
учнівський квиток;
медичну довідку про відсутність інфекційних хвороб і контакту з інфекційними хворими.

VII. Визначення переможців та нагородження учасників Конкурсу

- 7.1. Для оцінювання робіт створюється журі, склад якого затверджується наказом Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.
- 7.2. Переможці Конкурсу визначаються в кожній номінації та віковій групі.
- 7.3. Переможці та призери Конкурсу нагороджуються дипломами I, II, III ступенів Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації у співвідношенні 1:2:3, які набрали не менше 65, 60 та 55 балів відповідно.
- Кількість переможців Конкурсу не перевищує 50% загальної кількості учасників.
- 7.4. Керівники переможців Конкурсу нагороджуються грамотами Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.
- 7.5. Учасники Конкурсу, які набрали більше 40 балів, відзначаються грамотами позашкільного навчального закладу Полтавської обласної ради "Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді".
- 7.6. Результати Конкурсу затверджуються наказом Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.
- 7.7. Витрати на організацію та проведення Конкурсу здійснюються відповідно до затвердженого кошторису, а також коштів, не заборонених законодавством.

Заступник начальника управління –
начальник відділу позашкільної,
виховної роботи та закладів
обласного підпорядкування

 I. A. Воліченко

Додаток 1
до Положення про проведення
обласного конкурсу
для учнів 6-11 класів
„Здорове життя – успіх буття”

ЗАЯВКА
на участь у обласному конкурсі для учнів 6-11 класів
„Здорове життя – успіх буття”

Тема роботи: _____
Напрямок роботи: _____
Прізвище: _____
Ім'я: _____
По батькові: _____
Число, місяць, рік народження: _____
Клас: _____
Найменування загальноосвітнього навчального закладу:

Найменування позашкільного навчального закладу:

Керівник (П.І.П., посада): _____

Телефон: _____

Керівник загальноосвітнього/
позашкільного/ навчального закладу

/підпис/

М.П.

Додаток 2
до Положення про проведення
обласного конкурсу
для учнів 6-11 класів
„Здорове життя – успіх буття”

Департамент освіти і науки Полтавської облдержадміністрації
Позашкільний навчальний заклад Полтавської обласної ради
"Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді"
Обласний конкурс для учнів 6-11 класів
„Здорове життя – успіх буття”

Номінація: науково-дослідницька робота

Сучасні підходи до профілактики ВІЛ/СНІДУ

Роботу виконала:
Шелудько Альона Ігорівна,
вихованка гуртка "Основи наукових
досліджень" Полтавського міського
центру позашкільної освіти,
учениця 8 класу
Полтавської гімназії №17
Полтавської міської ради

Науковий керівник:
Зелік Оксана Андріївна,
керівник гуртка "Основи наукових
досліджень" Полтавського міського
центру позашкільної освіти

Полтава – 2012

2. ПОЛОЖЕННЯ

про проведення обласного конкурсу для учнів 7-11 класів

"Фізика в житті людини"

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Департаменту освіти і науки
Полтавської обласної державної адміністрації
20.03.2013 № 102

I. Загальні положення

1.1. Обласний конкурс для учнів 7-11 класів "Фізика в житті людини" (далі – Конкурс) проводиться щорічно з метою формування інтелектуального потенціалу нації, виявлення й підтримки обдарованої учнівської молоді, активізації та створення сприятливих умов для поширення різноманітних форм позашкільної роботи з фізики.

1.2. Основними завданнями Конкурсу є:

- пропаганда сучасних досягнень фізичної науки;
- формування у дітей зацікавленості у конструкторській, пізнавальній діяльності, мотивації до саморозвитку та самовдосконалення;
- виявлення та залучення інтелектуально та творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- популяризація серед молоді науки як професії, формування у школярів елементів наукового світогляду, мотивування їх до вивчення дисциплін природничо-фізичного циклу;
- розвиток інженерної думки серед молоді;
- поглиблена підготовка талановитої молоді до подальшого навчання у вищих навчальних закладах.

1.3. Загальне керівництво підготовкою та проведенням Конкурсу здійснює Департамент освіти і науки Полтавської облдержадміністрації.

Організаційне, науково-методичне забезпечення проведення Конкурсу здійснює позашкільний навчальний заклад Полтавської обласної ради "Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді".

1.4. Для організації та проведення Конкурсу створюється оргкомітет, склад якого затверджується наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

1.5. У ході проведення Конкурсу обробка персональних даних учасників здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

1.6. Дата, час та місце проведення Конкурсу визначається наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

II. Учасники Конкурсу

2.1. До участі в Конкурсі запрошуються учні 9 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів та вихованці, слухачі (відповідного віку) позашкільних навчальних закладів, які займаються науково-дослідницькою діяльністю (далі – учасники).

2.2. Експонати або фрагменти проведеного фізичного експерименту, подані на Конкурс, мають бути виконані учасниками індивідуально.

2.3. Учасники повинні дотримуватись вимог цього Положення, норм і правил безпеки життєдіяльності, виконувати рішення оргкомітету і журі, проявляти бережливість у використанні обладнання, приладів, інструментів.

2.4. Учасники прибувають на Конкурс у супроводі наукових керівників, які забезпечують безпеку життя і здоров'я учасників, маючи при собі такі документи:

копію реєстраційного номера облікової картки платника податків – фізичної особи або серії паспорта (для фізичних осіб, які через свої релігійні переконання відмовляються від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків та офіційно повідомили про це відповідний орган державної податкової служби і мають відмітку у паспорті) (за наявності);

свідоцтво про народження або паспорта учасника;

медичну довідку про відсутність інфекційних хвороб та контакту з інфекційними хворими.

2.5. Наукові керівники повинні забезпечити своєчасне направлення документів, передбачених у пункті 3.6 цього Положення, прибуття учнів на Конкурс і повернення їх до навчальних закладів.

2.6. Витрати на проїзд, харчування в дорозі учасників та відрядження осіб, що супроводжують, покладаються на відповідні відділи освіти райдержадміністрацій (управління освіти міськвиконкомів), установи або окремі навчальні заклади, які відряджають учасників.

III. Порядок та умови проведення Конкурсу

3.1. Конкурс проводиться у двох номінаціях:

прикладна фізика – представлення експонату (розробленого приладу, макету, моделі чи програмного продукту для демонстрації та проведення фізичного експерименту);

експериментальна фізика – проведення фізичного експерименту (презентація фрагменту лабораторного дослідження тощо).

3.2. Конкурс проводиться у трьох вікових групах:

учні 9 класів;

учні 10 класів;

учні 11 класів.

3.3. Конкурс складається з двох частин:

виконання конкурсного завдання полягає у перевірці рівня знань учнів з фізики відповідної вікової групи шляхом тестування на персональному комп'ютері;

публічний захист експонату або проведеного фізичного експерименту.

Публічний захист експонату (розробленого приладу, макету, моделі тощо чи програмного продукту для демонстрації та проведення фізичного експерименту) або проведеного фізичного експерименту (як фрагменту лабораторного дослідження) передбачає усний (описово-демонстраційний або презентаційний) виступ учасника тривалістю до 10 хвилин за матеріалами роботи.

Учасники Конкурсу повинні виконувати і захищати конкурсні завдання державною мовою.

3.4. Вимоги до публічного захисту експонату:

визначення області застосування експонату;

визначення законів фізики, на основі яких працює експонат;

узгодженість параметрів експонату з параметрами тих приладів, що можуть використовуватись одночасно з ним.

3.5. У ході публічного захисту фізичного експерименту (фрагменту лабораторного дослідження) обов'язково повинні бути розкриті:

тема дослідження;

актуальність теми;

мета дослідження;

матеріали дослідження;

методи дослідження;

результати дослідження;

висновки;

практичне застосування результатів дослідження;

прогнози результатів дослідження;

використані джерела.

3.6. Для участі в Конкурсі учасники надсилають на електронну адресу poltavaman@mail.ru:

заявку на участь у Конкурсі за встановленою формою (додаток 1);

паспорт експонату (додаток 2);

фото експонату;

тези проведеного фізичного експерименту.

3.7. Тези проведеного фізичного експерименту повинні бути написані державною мовою з урахуванням сучасних вимог українського правопису обсягом 1-2 сторінки у текстовому редакторі Word через півтора міжрядкових інтервали шрифтом Times New Roman 14 розміром на стандартному аркуші формату А 4 без звороту. Малюнки, таблиці та інші графічні зображення, а також фото додаються до тез окремо. Загальна кількість додатків не повинна перевищувати 10 аркушів.

У тезах проведеного фізичного експерименту необхідно вказати:
 тему дослідження;
 актуальність теми;
 мету та короткий виклад основних положень дослідження;
 матеріали та методи дослідження;
 аналіз отриманих результатів експериментів, оцінка їх новизни;
 висновки;
 шляхи подальшого розвитку дослідження;
 перелік використаних джерел.

IV. Критерії оцінювання Конкурсу

- 4.1. Для оцінювання робіт створюється журі, склад якого затверджується наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.
- 4.2. Максимальна сума балів за виконання тестового завдання – 40 балів.
- 4.3. Критерії оцінювання публічного захисту:

Критерії	Максимальна кількість балів
Наукова обґрунтованість роботи	15
Можливість практичного застосування	15
Актуальність	10
Чіткість викладення матеріалу, презентаційні навички	10
Методологічні підходи, наукові навички	5
Творчий підхід	5
Всього	60

Максимальна загальна кількість балів за виконання конкурсного завдання та публічний захист експонату або проведеного фізичного експерименту – 100 балів.

V. Визначення переможців Конкурсу

5.1. Переможцями Конкурсу (I, II, III місце) вважаються учасники, які набрали найбільшу кількість балів в кожній номінації та у кожній віковій групі з орієнтовним розподілом місць 1:2:3.

5.2. У випадку, коли двоє або більше учасників набрали однакову кількість балів, перевага надається тому, хто набрав більшу кількість балів під час публічного захисту експонату або проведеного фізичного експерименту.

5.3. Переможці Конкурсу нагороджуються дипломами I, II та III ступенів Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації та заохочувальними призами, учасники Конкурсу – сертифікатами про участь у Конкурсі.

Заступник директора
 Департаменту освіти і науки



С. В. Горбаньова

Додаток 1
до Положення про проведення
обласного конкурсу
для учнів 7-11 класів
"Фізика в житті людини"

ЗАЯВКА
на участь в обласному конкурсі для учнів 7-11 класів
"Фізика в житті людини"

Номінація _____

Тема роботи _____

Прізвище _____

Ім'я _____

По батькові _____

Число, місяць, рік народження _____

Серія і № паспорта/ свідоцтва про народження _____

Місце проживання, контактний мобільний телефон учасника _____

Районне (міське) наукове товариство учнів / назва гуртка _____

Найменування позашкільного навчального закладу _____

Найменування навчального закладу _____

Клас _____

Контактний телефон, електронна адреса закладу (за наявності) _____

Науковий керівник (П.І.Б. повністю) _____

(Вчений ступінь, посада, категорія, звання, місце роботи наукового
керівника, контактні мобільні телефони)

Необхідність у технічних засобах:

1. _____

2. _____

(посада керівника закладу)
(ПШ)

(підпис)

М.П.

Додаток 2
до Положення про проведення
обласного конкурсу
для учнів 7-11 класів
"Фізика в житті людини"

ПАСПОРТ ЕКСПОНАТУ

Назва експонату _____

Прізвище, ім'я, по батькові учасника Конкурсу _____

Найменування та місцезнаходження навчального закладу _____

Клас _____

Контактний телефон, електронна адреса закладу (за наявності) _____

Прізвище, ім'я, по батькові наукового керівника _____

(Вчений ступінь, посада, категорія, звання, місце роботи наукового керівника, контактні мобільні телефони)

Найменування та місцезнаходження позашкільного навчального закладу _____

Контактний телефон, електронна адреса закладу (за наявності) _____

Характеристика експонату /розробки

Тип експонату / розробки (модель, прилад, макет, програмний продукт, копія тощо) _____

Діюча / не діюча _____

Можлива галузь застосування _____

Чи впроваджений експонат у навчальний процес, в практику або чи є дослідним зразком? _____

Опис експонату _____

Призначення експонату _____

Технічні характеристики (вага, швидкість, габарити) _____

Принцип дії _____

Конструкції та деталі _____

Вимоги техніки безпеки _____

Загальний вигляд експонату (фотографія, креслення з позначенням деталей, вузлів, з'єднань тощо) _____

Схеми: кінематична або електрична _____

Список використаних джерел:

1. _____
2. _____
3. _____

Необхідність у технічних засобах:

1. _____
2. _____
3. _____

(посада керівника закладу)
(ППП)

(підпис)

М.П.

3. ПОЛОЖЕННЯ
про проведення обласного літературного конкурсу
«Відлуння заповітів земляків»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти і
науки Полтавської обласної
державної адміністрації
15 жовтня 2013 року № 371

I. Загальні положення

1. Обласний літературний конкурс «Відлуння заповітів земляків» (далі – Конкурс) проводиться з метою вшанування творчої спадщини письменників-земляків, формування умінь і навичок літературної та дослідницької діяльності учнівської молоді, підтримки талановитої молоді та творчої праці педагогів.

2. Основними завданнями Конкурсу є:
виявлення та підтримка обдарованої учнівської молоді;
залучення школярів і студентів до поглибленого вивчення творчості українських поетів і письменників;
залучення молоді до пізнавальної та дослідницької діяльності в гуртках і секціях позашкільного навчального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»;
стимулювання творчого мислення та самовдосконалення молоді.

3. Загальне керівництво підготовкою та проведенням Конкурсу здійснює Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

Організаційне, науково-методичне забезпечення проведення Конкурсу здійснює позашкільний навчальний заклад Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

4. Для організації та проведення Конкурсу створюється оргкомітет, склад якого затверджується наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

5. У ході проведення Конкурсу обробка персональних даних здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

6. Конкурс проводиться щороку. Дата, час та місце проведення Конкурсу визначається наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

II. Учасники Конкурсу

1. У Конкурсі беруть участь учні 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, учні (студенти) відповідного віку професійно-технічних,

позашкільних і вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації (далі – учасники).

2. Кожний учасник подає на Конкурс лише одну творчу або дослідницьку роботу на визначену організаційним комітетом тематику.

3. До участі в Конкурсі допускаються творчі або дослідницькі роботи учасників, які виконані індивідуально.

4. Учасники повинні дотримуватись вимог цього Положення.

5. Учасники прибувають на Конкурс у супроводі наукових керівників, які забезпечують безпеку життя і здоров'я учасників, маючи при собі такі документи:

свідоцтво про народження або паспорт (за наявності);

реєстраційний номер облікової картки платника податків – фізичної особи або серії паспорта (для фізичних осіб, які через свої релігійні переконання відмовляються від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків та офіційно повідомили про це відповідний орган державної податкової служби і мають відмітку у паспорті) (за наявності);

медичну довідку про відсутність інфекційних хвороб та контакту з інфекційними хворими.

6. Наукові керівники повинні забезпечити своєчасне направлення документів, передбачених у пункті 3 розділу III цього Положення, прибуття учнів на Конкурс і повернення їх до навчальних закладів.

7. Витрати на проїзд, харчування в дорозі учасників та відрядження осіб, що супроводжують, покладаються на відповідні відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), установи або окремі навчальні заклади, які відряджають учасників.

III. Порядок та умови проведення Конкурсу

1. Конкурс проводиться у двох номінаціях:

дослідницька робота;

творча робота (вірш, малюнок, есе).

2. Конкурс проходить у формі учнівської конференції.

Під час виступу на конференції допускається використання постерів (стендових плакатів), презентаційних матеріалів.

Для виступу на учнівській конференції учаснику надається до 7 хвилин; для відповіді на запитання – до 3 хвилин.

3. Для участі в Конкурсі учасники надсилають до відділів (управлінь) освіти районних державних адміністрацій (міськвиконкомів) заявку на участь у Конкурсі за формою, встановленою додатком 1, та тези дослідницької роботи.

4. Відділи (управління) освіти районних державних адміністрацій (міськвиконкомів) протягом двох тижнів збирають матеріали, подані учасниками, та формують список учасників, за формою наведеною у додатку 2,

і направляють на поштову адресу: Позашкільний навчальний заклад Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді», м. Полтава, пров. Шевченка, 4 та на електронну адресу: poltavaman@ukr.net.

4. Тези повинні бути написані державною мовою з урахуванням сучасних вимог українського правопису обсягом 1-2 сторінки у текстовому редакторі Word через півтора міжрядкових інтервали шрифтом Times New Roman 14 розміром на стандартному аркуші формату А 4 без звороту. Малюнки, таблиці та інші графічні зображення, а також фото додаються до тез окремо. Загальна кількість додатків не повинна перевищувати 10 аркушів.

У тезах необхідно вказати:

тему дослідження;

актуальність теми;

мету та короткий виклад основних положень дослідження;

методи дослідження;

шляхи подальшого розвитку дослідження;

перелік використаних джерел.

IV. Вимоги до конкурсних робіт

1. Дослідницька робота

1. Дослідницька робота має бути проведена учнем самостійно за допомогою наукового керівника – фахівця у відповідній галузі (педагогічного чи науково-педагогічного працівника загальноосвітнього, професійно-технічного, позашкільного або вищого навчального закладу).

2. Робота має бути побудована за структурою. Основними її елементами в порядку розташування є: титульний аркуш, тези, зміст, перелік умовних позначень (за необхідності), вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідності).

Титульний аркуш є першою сторінкою роботи, що заповнюється за зразком (додаток 3).

У тезах подається стисла характеристика змісту дослідницької роботи з визначенням основної мети, актуальності та завдань дослідження. Також у них зазначаються висновки та отримані результати проведеної роботи.

Зміст подається на початку роботи. Він містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів (якщо вони мають заголовки), зокрема: вступу, висновків до розділів, загальних висновків, додатків, списку використаних джерел.

Зміст фактично має бути планом дослідницької роботи і відображати суть поставленої проблеми, структуру та логіку дослідження.

Якщо в роботі використано специфічну термінологію, а також маловідомі скорочення, нові символи, позначення, то їх перелік подається у вигляді окремого списку, який розміщується перед вступом.

Перелік має розташовуватись двома стовпчиками. Ліворуч в абетковому порядку наводяться умовні позначення, символи, одиниці скорочення або терміни, праворуч – їх детальна розшифровка.

Якщо в роботі спеціальні терміни, скорочення, символи, позначення повторюються менше трьох разів, перелік не складається, а їх розшифрування наводиться у тексті при першому згадуванні.

У вступі коротко обґрунтовується актуальність та доцільність обраної теми, підкреслюється сутність проблеми; формулюється мета роботи і зміст поставлених завдань, об'єкт і предмет дослідження, подається перелік використаних методів дослідження; дається характеристика роботи (теоретична, прикладна); вказуються нові наукові положення, запропоновані учасником конкурсу особисто, відмінність одержаних результатів від відомих раніше та ступінь новизни (вперше одержано, удосконалено, набуло подальшого розвитку); повідомляється про наукове використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання, для прикладних робіт – прикладну цінність отриманих результатів.

У випадку використання у роботі ідей або розробок, що належать співавторам, слід відмітити цей факт і зазначити конкретний особистий внесок учасника. Також вказуються відомості про публікацію роботи та апробацію її результатів (за наявності).

Обсяг вступу – 2-3 сторінки.

Основна частина дослідницької роботи складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів.

Кожний розділ починається з нової сторінки. Основному тексту розділу може передувати коротка передмова з описом вибраного напрямку та обґрунтуванням застосованих методів досліджень. У кінці кожного розділу формулюються висновки зі стислим викладенням наведених у розділі наукових і практичних результатів, що дає можливість звільнити основні висновки від другорядних подробиць.

В основній частині роботи наводиться характеристика джерел для написання роботи та короткий огляд літератури з даної тематики (не повинен перевищувати 20% обсягу основної частини), окреслюються основні етапи наукової думки за визначеною проблемою, вказуються питання, які залишилися не вирішеними; обґрунтовується вибір напрямку досліджень, наводиться методика і техніка дослідження; подаються відомості про обсяг дослідження; викладаються, аналізуються та узагальнюються отримані результати, дається їх оцінка.

Зміст основної частини має точно відповідати темі роботи та повністю її розкривати.

Висновки мають містити стислий виклад результатів розв'язку наукової проблеми та поставлених завдань, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу оцінок та узагальнень. Необхідно підкреслити їх самостійність, новизну, теоретичне і (або) прикладне значення, наголосити на кількісних та якісних показниках здобутих результатів, обґрунтувати достовірність результатів та навести рекомендації щодо їх використання.

Список використаних джерел – елемент бібліографічного апарату, який містить бібліографічні описи використаних джерел.

Список використаних джерел слід розміщувати одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті (найбільш зручний у користуванні та рекомендований під час написання роботи), в алфавітному порядку прізвищ

перших авторів або заголовків, у хронологічному порядку.

Відомості про джерела складаються відповідно до вимог, зазначених у стандартах: ДСТУ ГОСТ 7.1 – 84 «СИБИД. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», ДСТУ 3582 – 97 «Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила», ДСТУ 3008 – 95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».

У додатках містяться допоміжні або додаткові матеріали, необхідні для повноти сприйняття роботи, кращого розуміння отриманих результатів: проміжні математичні доведення, формули і розрахунки, додаткові таблиці, графіки, рисунки, ілюстрації тощо.

3. Дослідницька робота друкується шрифтом Times New Roman текстового редактору Word (або Open Office) розміру 14 на аркушах формату А4 з інтервалом 1,5 (до 30 рядків на сторінці) без звороту.

Поля: ліве, верхнє і нижнє – не менше 20 мм, праве – не менше 10 мм.

Обсяг науково-дослідницької роботи складає 20-25 друкованих сторінок. До загального обсягу дослідницької роботи не входять: тези, додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки.

Кожна структурна частина дослідницької роботи починається з нової сторінки. Заголовки структурних частин друкуються великими літерами симетрично до набору: «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ». Заголовки підрозділів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Заголовки пунктів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в підбір до тексту.

Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом має дорівнювати 3-4 інтервалам.

4. Нумерація сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, рисунків, таблиць, формул подається арабськими цифрами без знака №.

Усі сторінки роботи, враховуючи титульну сторінку, тези і додатки, підлягають суцільній нумерації, номер на титульній сторінці не ставиться, а на наступних сторінках проставляється у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.

Нумеруються тільки розділи основної частини. Зміст, вступ, висновки не нумеруються, тобто не можна друкувати: «1. ВСТУП» або «РОЗДІЛ 6. ВИСНОВКИ».

Номер розділу ставиться після слова «РОЗДІЛ», після номера крапка не ставиться. Заголовок розділу друкується з нового рядка.

Підрозділи нумеруються у межах кожного розділу за правилом: (номер розділу).(номер підрозділу). У кінці номера підрозділу має стояти крапка, наприклад: «2.4.». Заголовок підрозділу наводиться у тому ж рядку.

Пункти нумеруються у межах кожного підрозділу таким чином: (номер розділу).(номер підрозділу).(номер пункту), наприклад: «2.3.4.». Заголовок

пункту наводиться у тому ж рядку, але пункт може й не мати заголовка.

У кінці назв розділів, підрозділів, пунктів крапка не ставиться.

Формули нумеруються в межах розділу. Наприклад, «формула (2.3)» означає «формула 3 розділу 2» (наявність підрозділів на нумерацію не впливає). Формули, на які немає посилань, можна не нумерувати. Номер необхідно брати в круглі дужки і розміщувати на правому полі сторінки на рівні нижнього рядка формули, якої він стосується.

Рисунки нумеруються в межах розділу арабськими цифрами (аналогічно до формул та підрозділів) і позначаються словом «Рис.», наприклад «Рис. 1.2».

Таблиці нумеруються послідовно в межах розділу. У правому верхньому куті над заголовком таблиці розміщується напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Номер таблиці складається з номера розділу та порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 2.3».

Додатки оформлюються як безпосереднє продовження роботи на наступних сторінках. Вони розміщуються в порядку посилань у тексті роботи. Кожен із додатків має розміщуватись на окремій сторінці. Додаток має мати заголовок, який друкується угорі симетрично відносно тексту.

Додатки нумеруються великими українськими літерами і позначаються словом «Додаток», наприклад: «Додаток Б».

Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь.

5. Під час написання дослідницької роботи учасник має посылатися на наукові джерела, матеріали, ідеї, висновки, результати, які використовуються в роботі. Посилатися слід на останні видання публікацій.

Якщо в роботі використовуються відомості з матеріалів з великою кількістю сторінок, тоді слід точно вказати номери сторінок, ілюстрацій, таблиць, формул із джерела.

Посилання в тексті роботи на джерела зазначається порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «... у працях [1-7]...».

Якщо в тексті дослідницької роботи необхідно зробити посилання на конкретні відомості, цитата наводиться в лапках, а посилання беруться у квадратні дужки із зазначенням порядкового номера джерела в списку використаних джерел та відповідної сторінки. Наприклад: «... набуття наукового знання передбачає оперування фактами, які характеризують певне явище, розробку наукової гіпотези (теорії), яка пояснює те чи інше явище і постановку експерименту для доведення висунутої теорії [8, с. 37]».

Згідно з науковим етикетом текст цитати необхідно точно відтворювати і наводити повністю, щоб не спотворити думки автора. Пропуск слів, речень, абзаців при цитуванні допускається без перекручення авторського тексту і позначається трьома крапками. У тексті роботи допускається непряме цитування автора (переказ, виклад думок автора своїми словами), при цьому слід точно викладати думки автора і давати відповідні посилання на джерело.

Посилання на ілюстрації в тексті роботи вказуються порядковим номером ілюстрації, наприклад, «рис. 1.2».

Посилання на формули вказуються порядковим номером формули в

дужках, наприклад «... у формулі (2.1)».

На всі таблиці роботи мають бути посилання в тексті, при цьому слово «таблиця» в тексті пишуть скорочено, наприклад: «...у табл. 1.2».

У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації треба вказувати скорочено слово «дивись», наприклад: «див. табл. 1.3».

6. Формули в тексті роботи розташовуються відразу після посилання на них. Вони відокремлюються від тексту інтервалами в один рядок зверху і знизу та розташовуються посередині сторінки. Формули, якщо вони громіздкі й складні, розташовуються на окремих рядках, це стосується і нумерованих формул. Декілька однотипних невеликих формул подаються в одному рядку через кому, а іноді невеликі нескладні формули розташовуються безпосередньо в тексті.

Переноси у формулі допускаються лише на знаках рівності, плюс, мінус, множення і ділення з повторенням знака у наступному рядку.

Символи і коефіцієнти, що наводяться у формулі, описуються безпосередньо під нею в тій послідовності, в якій згадуються у формулі. Значення кожного символу або числового коефіцієнта подається з нового рядка. Перший рядок починається словом «де» без двокрапки.

Номер формули розміщується на правому боці сторінки на рівні нижнього рядка.

7. Ілюстративний матеріал у роботі використовується з метою більш наочного представлення результатів досліджень та їх обґрунтування. Найчастіше в дослідницьких роботах використовуються такі види ілюстративних матеріалів: креслення, рисунки, таблиці, діаграми, графіки, схеми, фотографії.

Усі ілюстрації зазначаються у тексті роботи.

Назва ілюстрації розміщується відразу після її номеру, внизу.

Цифровий матеріал роботи оформлюється у вигляді таблиць. Слово «Таблиця» починається з великої літери, прописується курсивом і розміщується у верхньому правому куті сторінки, а її назва – посередині, симетрично до тексту і наводиться жирним шрифтом.

Заголовки граф (колонок) мають починатися з великих літер, підзаголовки – з маленьких, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великих, якщо вони є самостійними. Висота рядків має бути не менше 8 мм. Графу з порядковими номерами рядків до таблиці включати не треба.

Таблиця розміщується (після першого згадування про неї) в тексті так, щоб її можна було читати без обертання переплетеного блока рукопису або з обертанням за стрілкою годинника.

Таблицю з великою кількістю рядків можна переносити на наступну сторінку. У разі перенесення таблиці на інший аркуш слово «Таблиця», її номер і назва не повторюються, далі над іншими частинами праворуч пишуться слова «Продовж. табл.» і вказується тільки номер таблиці, наприклад: «Продовж. табл. 1.2».

2. Творча робота

1. Творчою роботою є ліричний чи прозаїчний твір, у якому відображені власні думки, враження автора на задану тему (вірш, есе, нарис тощо).

2. Творча робота має бути надрукована шрифтом Times New Roman текстового редактору Word розміром 14 на аркушах формату А4 з міжрядковим інтервалом 1,5 без звороту.

Поля: ліве, верхнє і нижнє – не менше 20 мм, праве – не менше 10 мм.

Обсяг творчої роботи: поезія – до 5 віршів; проза – до 10 друкованих сторінок.

3. Творча робота має бути написана державною мовою з урахуванням вимог сучасного українського правопису.

V. Критерії оцінювання

1. Дослідницька робота та її захист оцінюються за такими критеріями:

Критерії	Максимальна кількість балів
Чіткість постановки проблеми, мети та завдання дослідження	20
Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни	25
Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність темі, поставленим завданням і меті дослідження	20
Відповідність вимогам щодо оформлення дослідницьких робіт	10
Культура мовлення, вільне володіння матеріалом	15
Кваліфіковане ведення дискусії	5
Наявність і доцільність додаткового матеріалу, що унаочнює основні результати дослідження (мультимедійна презентація, схеми, діаграми, таблиці, малюнки, роздатковий матеріал тощо)	5
Всього	100

2. Творча робота та її захист оцінюються за такими критеріями:

Критерії	Максимальна кількість балів
Повнота розкриття теми	12
Оригінальність образно-художнього мислення	25
композиційна цілісність	20
Грамотність викладу та культура оформлення	15
Культура мовлення, вільне володіння матеріалом	15
Кваліфіковане ведення дискусії	8
Наявність і доцільність додаткового матеріалу, що унаочнює основні результати дослідження	5

(мультимедійна презентація, схеми, діаграми, таблиці, малюнки, роздатковий матеріал тощо)	
Всього	100

VI. Визначення та нагородження переможців Конкурсу

1. Переможці та призери Конкурсу визначаються журі в кожній номінації за кількістю набраних балів.

2. Переможцем Конкурсу є учасник, який набрав найбільшу кількість балів.

Призерами Конкурсу є учасники, які за кількістю набраних балів зайняли друге та третє місце.

Кількість призових місць (перших, других, третіх) становить не більше 50 відсотків від загальної кількості учасників у кожній номінації окремо з орієнтовним розподілом їх у співвідношенні 1 : 2 : 3.

3. Переможці Конкурсу нагороджуються дипломами Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації та цінними подарунками, призери – дипломами позашкільного навчального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді», учасники – сертифікатами про участь у Конкурсі та заохочувальними призами.

Заступник директора
Департаменту освіти і науки



С. В. Горбаньова

Додаток 1
до Положення про проведення
обласного літературного конкурсу
«Відлуння заповітів земляків»
(пункт 3 розділу III)

ЗАЯВКА
на участь в обласному літературному конкурсі
«Відлуння заповітів земляків»

Тема роботи: _____

Номінація: _____

Прізвище, ім'я, по батькові учасника _____

Число, місяць, рік народження учасника: _____

Поштова адреса учасника: _____

Контактний телефон: _____, e-mail: _____

Клас (курс): _____

Найменування навчального закладу: _____

Науковий керівник:

(прізвище, ім'я, по батькові)

(місце роботи, посада)

(контактний телефон, e-mail)

Керівник

навчального закладу

(підпис)

(Ініціали,

прізвище)

М.П.

Додаток 3
до Положення про проведення обласного
літературного конкурсу
«Відлуння заповітів земляків»
(підпункт 1 пункту 2 глави 1 розділу IV)

Зразок оформлення титульного аркуша

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Полтавської облдержадміністрації
Позашкільний навчальний заклад Полтавської обласної ради
«Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»

Номінація: дослідницька робота

ВАСИЛЬ ШКЛЯР: ДО ПРОБЛЕМИ
МІЖЖАНРОВОСТІ ТВОРІВ

Роботу виконав :

Ковальов Дмитро Станіславович,
учень 10 класу
Орданівської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів Диканської
райдержадміністрації

Науковий керівник:

Сергієнко Наталія Вікторівна,
учитель української мови та
літератури Орданівської
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів Диканської
райдержадміністрації,
спеціаліст вищої кваліфікаційної
категорії, старший учитель,
учитель-методист

Диканька - 2013

Додаток 2
до Положення про проведення обласного
літературного конкурсу
«Відлуння заповітів земляків»
(пункт 4 розділу III)

Список
учасників обласного літературного конкурсу «Відлуння заповітів земляків»
_____ району (міста)

1. Номінація «Дослідницька робота»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учасника	Дата народження учасника (число, місяць, рік)	Найменування навчального закладу. Клас (курс)	Домашня адреса, контактні телефони учасника, e-mail	Найменування теми роботи	Інформація про наукового керівника (П.І.Б., найменування місця роботи та посади; контактний телефон, e-mail)
1.						
2.						
3.						
4.						

Продовження додатка 2

2. Номінація «Літературна творчість»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учасника	Дата народження учасника (число, місяць, рік)	Найменування навчального закладу. Клас (курс)	Домашня адреса, контактні телефони учасника, e-mail	Найменування тем роботи	Інформація про наукового керівника (П.І.Б., найменування місця роботи та посади; контактний телефон, e-mail)
1.						
2.						
3.						
4.						

Начальник відділу (управління) освіти
райдержадміністрації (міськвиконкому)

М.П.

(підпис)

(Ініціали, прізвище)

4. ПОЛОЖЕННЯ

про проведення обласного конкурсу для школярів «Кристали: структура, властивості»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти і науки
Полтавської обласної державної адміністрації
14 вересня 2015 року № 305

I. Загальні положення

1. Обласний конкурс для школярів «Кристали: структура, властивості» (далі – Конкурс) проводиться з метою популяризації хімічних знань і підтримки талановитих учнів, розвитку їхніх інтелектуальних здібностей, науково-дослідницьких навиків і логічного хімічного мислення, активізації творчої діяльності школярів та якісне оновлення змісту, форм і методів позашкільної освіти.

2. Основними завданнями Конкурсу є залучення учнів до поглибленого вивчення хімії, формування науково-дослідницького світогляду, створення умов для самореалізації юних науковців, підтримка обдарованих школярів.

3. Загальне керівництво Конкурсом здійснює управління вищої, професійно-технічної освіти, науки, кадрової, позашкільної та виховної роботи Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації спільно з позашкільним навчальним закладом Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

4. Для організації та проведення Конкурсу створюється оргкомітет, склад якого затверджується наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

5. У ході проведення Конкурсу обробка персональних даних учасників здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

II. Проведення Конкурсу

1. Конкурс проводиться у два етапи.

I етап – заочний (відбірковий) – проводиться щорічно до 1 грудня;

II етап – очний – проводиться щорічно у другій декаді грудня у вигляді стендових доповідей.

Дата, час та місце проведення Конкурсу визначається окремим наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

2. Конкурс проводиться у двох номінаціях:

«Вирощені кристали» – представляються вирощені кристали.

«Наукові спостереження» – подаються тези та стенди наукових спостережень, написані державною мовою з урахуванням сучасних вимог українського правопису.

3. Конкурс проводиться за двома віковими групами:
учні 1-6 класів;
учні 7-11 класів.

III. Учасники Конкурсу

1. У Конкурсі беруть участь учні 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів та учні, вихованці, слухачі (відповідного віку) позашкільних навчальних закладів області, які активно займаються науково-дослідницькою діяльністю.

2. Кожен учасник представляє на Конкурс лише одну роботу. До участі в Конкурсі допускаються роботи, виконані в співавторстві.

3. До місця проведення II етапу Конкурсу учасники прибувають організовано у супроводі керівника команди, що призначається з числа керівників гуртків, секцій, вчителів, викладачів закладів освіти.

IV. Основні вимоги до написання, оформлення і представлення конкурсних робіт

1. Вимоги до робіт в номінації «Вирощені кристали»:
учні згідно з поданими заявками, отримують від учителя відповідну інструкцією для вирощування кристалів у домашніх умовах під наглядом дорослих;

учні 1-6 класів за бажанням мають право використовувати готові набори для вирощування кристалів;

вирощені кристали для захисту від вивітрювання покриваються прозорим лаком або поміщаються у спеціальні бюкси..

2. Роботи в номінації «Наукові спостереження» повинні ґрунтуватись на науковій та експериментальній базі, містити власні спостереження, та відображати власну позицію дослідника.

1) вимоги до оформлення тез наукових спостережень:
тези наукових спостережень на Конкурс подаються українською мовою;
обсяг тез не може перевищувати 1 сторінку формату А4, включаючи рисунки, таблиці та інші графічні об'єкти (редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, розмір 12 пт, одинарний інтервал, поля 2,5 см);

тези повинні містити тему, прізвище та ім'я автора, навчальний заклад і клас, опис цікавих наукових спостережень про кристали, їхнє отримання, структуру та властивості та анотацію англійською мовою (до 50 слів);

у роботі мають бути чітко визначені: мета, об'єкт, та предмет дослідження; методика та результати дослідження;

зміст та результати досліджень викладаються стисло, грамотно та аргументовано без загальних слів, міркувань, бездоказових тверджень, тавтології;

назва роботи повинна бути лаконічною і відповідати суті наукової проблеми (завдання), що вирішується;

2) до роботи обов'язково подається відгук наукового керівника, яким підтверджується достовірність наведених у роботі результатів.

3. Вимоги до оформлення стенду:
стенд повинен бути формату А1 із викладенням матеріалу українською мовою;

стенд повинен містити тему, прізвище та ім'я автора, навчальний заклад і клас, мету, завдання та опис наукових спостережень, їхню доцільність.

1) структура стенду:

вступ, де розкрито актуальність теми, основну ідею, мету та завдання спостереження;

основна частина, де описано наукові спостереження, які стосуються вирощування, будови, властивостей кристалів тощо;

висновки;

список використаної літератури.

V. Програма Конкурсу

1. Програма Конкурсу передбачає:

подання учнями вирощених кристалів та опису роботи, тез та стендів наукових спостережень (далі – конкурсні роботи);
захист робіт.

2. Критерії оцінювання в номінації «Вирощені кристали»:

якість кристала 10 балів;

розмір кристала 10 балів;

оригінальність та креативність підходу до виконання 10 балів;

оформлення роботи 10 балів;

вміння вести наукову дискусію 20 балів.

Максимальна кількість – 60 балів.

3. Критерії оцінювання в номінації «Наукові спостереження»:

актуальність теми 10 балів;

оформлення стенду 10 балів;

цілісність і логічність представлення матеріалу 10 балів;

доцільність наукового спостереження 10 балів;

вміння вести наукову дискусію 20 балів.

Максимальна кількість – 60 балів.

VI. Документація Конкурсу

1. Учасники подають до оргкомітету такі документи:

заявку на участь у обласному конкурсі для школярів «Кристали: структура, властивості», згідно з додатком ;

конкурсні роботи, оформлені відповідно до вимог розділу IV цього Положення;

2. Під час реєстрації учасників Конкурсу керівник подає такі документи:

копію наказу відповідного органу освіти щодо участі учнів у Конкурсі;

учнівський квіток;

медичну довідку про відсутність інфекційних хвороб і контакту з інфекційними хворими.

VII. Визначення переможців та нагородження учасників Конкурсу

1. Для оцінювання робіт створюється журі, склад якого затверджується наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

2. Переможці Конкурсу визначаються в кожній номінації та віковій групі, за найбільшою кількістю набраних балів.

3. Переможці та призери Конкурсу нагороджуються дипломами I, II, III ступенів Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації у співвідношенні 1:2:3.

4. Керівники переможців Конкурсу нагороджуються грамотами Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

5. Учасники Конкурсу відзначаються грамотами позашкільного навчального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

6. Результати Конкурсу затверджуються наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

7. Витрати на організацію та проведення Конкурсу здійснюються відповідно до затвердженого кошторису, а також коштів, не заборонених чинним законодавством.

Заступник Директора

Департаменту освіти і науки

Полтавської обласної державної адміністрації



Г.І. Гажієнко

Додаток 1
до Положення про проведення
обласного конкурсу для школярів
«Кристали: структура, властивості»
(пункт 1 розділу VI)

ЗАЯВКА
на участь у обласному конкурсі для школярів
«Кристали: структура, властивості»

Тема роботи: _____
Напрямок роботи: _____
Прізвище: _____
Ім'я: _____
По батькові: _____
Число, місяць, рік народження: _____
Клас: _____
Найменування загальноосвітнього навчального
закладу: _____
Найменування позашкільного навчального закладу: _____
Керівник (П.І.П., посада): _____
Телефон: _____
Прізвище, ім'я, по батькові батьків _____
Контактний телефон, електронна пошта батьків _____

Керівник загальноосвітнього/
позашкільного/ навчального закладу

/підпис/

М.П.

5. ПОЛОЖЕННЯ
про проведення обласного конкурсу з астрономії
«Перлини зоряного неба»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти і науки
Полтавської обласної державної адміністрації
№ 105 від 21.03. 2017 року

I. Загальні положення

1. Обласний конкурс з астрономії «Перлини зоряного неба» (далі – Конкурс) проводиться з метою формування інтелектуального потенціалу нації, виявлення й підтримки обдарованої учнівської молоді, активізації та створення сприятливих умов для поширення різноманітних форм позашкільної роботи з астрономії.

2. Основними завданнями Конкурсу є:

- 1) пропаганда сучасних досягнень астрономічної науки;
- 2) пошук і підтримка учнів, які зацікавлені в дослідженні космічного простору;
- 3) формування у дітей наукового світогляду, створення умов для інтелектуального і творчого розвитку учнівської молоді;
- 4) виявлення та залучення інтелектуально та творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- 5) популяризація серед молоді науки як професії, формування у школярів елементів наукового світогляду, мотивування їх до вивчення дисциплін природничо-фізичного циклу.

3. Загальне керівництво, підготовку та проведення Конкурсу здійснює Департамент освіти і науки Полтавської облдержадміністрації, організаційне, науково-методичне забезпечення проведення Конкурсу здійснює позашкільний навчальний заклад Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

4. Для організації та проведення Конкурсу створюється оргкомітет, склад якого затверджується наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

5. У ході проведення Конкурсу обробка персональних даних учасників здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

6. Дата, час та місце проведення Конкурсу визначається наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

II. Учасники Конкурсу

1. До участі в Конкурсі запрошуються учні 7–11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів та вихованці, слухачі (відповідного віку) позашкільних навчальних закладів, які займаються науково-дослідницькою діяльністю (далі – учасники).

2. Учасники повинні дотримуватись вимог цього Положення, норм і правил безпеки життєдіяльності, виконувати рішення оргкомітету і журі, проявляти бережливість у використанні обладнання, приладів, інструментів.

3. Учасники прибувають на Конкурс у супроводі наукових керівників, які забезпечують безпеку життя і здоров'я учасників, маючи при собі наступні документи:

копію реєстраційного номера облікової картки платника податків – фізичної особи або серії паспорта (для фізичних осіб, які через свої релігійні переконання відмовляються від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків та офіційно повідомили про це відповідний орган державної податкової служби і мають відмітку у паспорті) (за наявності);

свідоцтво про народження або паспорта учасника;

медичну довідку про відсутність інфекційних хвороб та контакту з інфекційними хворими.

4. Витрати на проїзд, харчування в дорозі учасників та відрядження осіб, що супроводжують, покладаються на установи, які відряджають учасників.

III. Порядок та умови проведення Конкурсу

1. Програма Конкурсу передбачає:

подання учасниками конкурсних робіт за напрямками дослідницьких робіт обласного конкурсу з астрономії «Перлини зоряного неба» (додаток 1);
оцінювання робіт членами журі.

2. Вимоги до оформлення конкурсної роботи:

конкурсна робота повинна мати:

титульний аркуш, що оформлений згідно додатку;
зміст;

вступ, де розкрито актуальність теми, мету та новизну дослідження;

основну частину, де описано дослідження автора;

висновки;

список використаної літератури.

1) загальна кількість сторінок від 10 до 15 формату А-4, включаючи рисунки, таблиці та інші графічні зображення (редактор Microsoft Word, шифр Times New Roman, розмір 14, через 1,5 інтервали, з одного боку паперу формату А-4, поля 1,5 см;

2) роботи мають бути написані державною мовою з урахуванням вимог сучасного українського правопису;

3) роботи, скопійовані з інформаційних джерел, не розглядаються.

3. Для участі в Конкурсі учасники надсилають на електронну адресу poltavaman@ukr.ru:

заявку на участь в обласному Конкурсі з астрономії «Перлини зоряного неба» за встановленою формою (додаток 3);

роботу оформлену згідно вимог пункту 3 розділу III цього Положення

IV. Критерії оцінювання Конкурсу

1. Для оцінювання конкурсних робіт створюється журі, склад якого затверджується наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

2. Конкурсні роботи оцінюються за наступними критеріями:

актуальність теми, її новизна 20 балів

системність, лаконічність викладення матеріалу 10 балів

стиль, грамотність 10 балів

Максимальна кількість 40 балів

V. Визначення переможців Конкурсу

1. Переможці визначаються за найбільшою сумою набрання балів.

1) кількість призових місць встановлюється з орієнтовним розподілом у співвідношенні 1:2:3;

2) перше місце визначається, якщо учасник набрав понад 35 балів;

3) друге місце визначається, якщо учасник набрав понад 30 балів;

4) третє місце визначається, якщо учасник набрав понад 25 балів.

2. Переможці Конкурсу визначаються в двох вікових групах 7-8 класи та 9-11 класи.

3. Переможці Конкурсу нагороджуються дипломами I, II та III ступенів Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації та заохочувальними призами, учасники Конкурсу – сертифікатами про участь у Конкурсі.

4. Результати Конкурсу висвітлюються в засобах масової інформації.

Заступник Директора

Департаменту освіти і науки

Полтавської обласної державної адміністрації



Г.І. Гажієнко

Додаток 1
до Положення про проведення
обласного конкурсу з астрономії
«Перлини зоряного неба»
(розділ III пункт 3.1.)

**Напрямки дослідницьких робіт обласного конкурсу з астрономії
«Перлини зоряного неба»**

I. Астрономія

1. Пошук і використання космічних джерел енергії.
2. Можливості використання космічних апаратів (КА) в інтересах людства.
3. Створення умов життєдіяльності людини в Космосі.

II. Природні явища та екологія Космосу

1. Фізичні явища та ефекти, що не мають теоретичного пояснення.
2. Діяльність людини в Космосі та її наслідки.

III. Космічна медицина і біологія

1. Аспекти існування й еволюції рослин, комах, тварин і людини в умовах невагомості і космічної радіації, а також в умовах інших планет.

IV. Духовність і Космос

1. Гармонія земної і космічної природи.
2. Призначення і роль людини у Всесвіті.

Заступник Директора
Департаменту освіти і науки
Полтавської обласної державної адміністрації  Г. І. Гажієнко

Додаток 2
до Положення про проведення
обласного конкурсу з астрономії
«Перлини зоряного неба»
(розділ III пункт 1.)

Титульний аркуш

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Полтавської облдержадміністрації
Позашкільний навчальний заклад Полтавської обласної ради
«Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»
Диканське районне наукове товариство учнів «Мала академія наук»

**Обласний конкурс з астрономії
«Перлини зоряного неба»**

Невидима поверхня місяця

Роботу виконав :
Ковальов Дмитро Станіславович,
учень 10 класу
Орданівської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів
Диканської районної ради

Науковий керівник:
Сергієнко Наталія Вікторівна,
учитель історії Орданівської
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів Диканської районної ради

Диканька-2017

Заступник Директора
Департаменту освіти і науки
Полтавської обласної державної адміністрації



Г. І. Гажієнко

Додаток 3
до Положення про проведення
обласного конкурсу з астрономії
«Перлини зоряного неба»
(розділ III пункт 3.)

Заявка
на участь в обласному конкурсі з астрономії
«Перлини зоряного неба»

Тема роботи:

Номінація:

Прізвище, ім'я, по батькові учасника:

Число, місяць, рік народження учасника:

Поштова адреса учасника:

Контактний телефон: _____, e-mail:

Клас (курс):

Найменування навчального закладу:

Науковий керівник:

(прізвище, ім'я, по батькові)

(місце роботи, посада)

(контактний телефон, e-mail)

Керівник навчального закладу _____
прізвище) (підпис) (Ініціали,

М.П.

Заступник Директора

Департаменту освіти і науки

Полтавської обласної державної адміністрації



Г.І. Гажієнко

6. ПОЛОЖЕННЯ
про проведення обласного історичного конкурсу
«Ми діти твої, Полтавщино, вивчаємо віхи твої»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти і науки
Полтавської обласної державної адміністрації
21 листопада 2016 року № 422

I. Загальні положення

1. Обласний історичний конкурс «Ми діти твої, Полтавщино, вивчаємо віхи твої» (далі Конкурс) проводиться з метою виховання громадянина-патріота України, утвердження любові до Батьківщини, духовності, моральності, шанобливого ставлення до національних надбань українського народу, наслідування найкращих прикладів мужності та звитяги борців за свободу та незалежність України, суверенітет та територіальну цілісність держави; формування умінь і навичок дослідницької діяльності учнівської молоді, підтримки талановитої молоді та творчої праці педагогів.

2. Основними завданнями Конкурсу є:

- зміцнення ідеї української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства, формування патріотизму у дітей та молоді;
- виховання шанобливого ставлення до пам'яті про жертви комуністичного та інших тоталітарних режимів в Україні;
- виявлення та підтримка обдарованої учнівської молоді;
- формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості в дітей та молоді;
- реалізація здібностей талановитих учнів;
- стимулювання творчого мислення та самовдосконалення молоді;
- формування творчого покоління молодих науковців та практиків для різних галузей суспільного життя;
- активізація всіх форм позакласної та позашкільної роботи з учнями.

3. Загальне керівництво підготовкою та проведенням Конкурсу здійснює Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

Організаційне, науково-методичне забезпечення проведення Конкурсу здійснює позашкільний навчальний заклад Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

4. Для організації та проведення Конкурсу створюється оргкомітет, склад якого затверджується наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

5. У ході проведення Конкурсу обробка персональних даних здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

6. Конкурс проводиться щороку. Дата, час та місце проведення Конкурсу визначається наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації.

II. Учасники Конкурсу

1. У Конкурсі беруть участь учні 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, учні (студенти) відповідного віку професійно-технічних, позашкільних і вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації (далі – учасники).

2. Кожний учасник подає на Конкурс лише одну роботу в одній номінації.

3. До участі в Конкурсі допускаються творчі або пошуково-дослідницькі роботи учасників, які виконані індивідуально.

4. Учасники повинні дотримуватись вимог цього Положення.

5. Учасники прибувають на Конкурс, маючи при собі такі документи: свідоцтво про народження або паспорт (за наявності); реєстраційний номер облікової картки платника податків – фізичної особи або серії паспорта (для фізичних осіб, які через свої релігійні переконання відмовляються від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків та офіційно повідомили про це відповідний орган державної податкової служби і мають відмітку у паспорті) (за наявності);

медичну довідку про відсутність інфекційних хвороб та контакту з інфекційними хворими.

6. Учасники Конкурсу прибувають у супроводі наукових керівників, які відповідають за безпеку життя і здоров'я учнів під час проведення Конкурсу.

7. Наукові керівники забезпечують своєчасне направлення документів, передбачених у пункті 3 розділу III цього Положення, прибуття учасників на Конкурс і повернення їх до навчальних закладів.

8. Витрати на проїзд, харчування в дорозі учасників та відрядження осіб, що супроводжують, покладаються на відповідні відділи (управління) освіти райдержадміністрацій (міськвиконкомів), об'єднання територіальних громад, установи або окремі навчальні заклади, які відряджають учасників.

III. Порядок та умови проведення Конкурсу

1. Конкурс проводиться у наступних номінаціях:

науково-дослідницька робота (науково-дослідницька робота, пошуково-краєзнавча робота за матеріалами державних архівних установ, відомостей з сімейних архівів, тощо);

наукова стаття;

відеоролик.

2. Конкурс проходить у формі учнівської конференції.

Під час виступу на конференції допускається використання постерів (стендових плакатів), презентаційних матеріалів.

Для виступу на учнівській конференції учаснику надається до 7 хвилин;

для відповіді на запитання – до 3 хвилин.

3. Для участі в Конкурсі учасники надсилають до відділів (управлінь) освіти районних державних адміністрацій (міськвиконкомів), об'єднання територіальних громад заявку на участь у Конкурсі за формою, встановленою додатком 1 до цього Положення та роботу.

4. Відділи (управління) освіти районних державних адміністрацій (міськвиконкомів), об'єднання територіальних громад протягом двох тижнів збирають роботи (паперовий та електронний (записаний на диску CD-RW) варіанти), подані учасниками, формують списки учасників обласного історичного конкурсу «Ми діти твої, Полтавщино, вивчаємо віхи твої» від районного наукового товариства учнів «Мала академія наук» відповідно до номінацій за формою, наведеною в додатку 2 до цього Положення направляють на поштову адресу: Позашкільний навчальний заклад Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді», м. Полтава, вул. Соборності, 42-Б, корпус 8; додатково необхідно направити списки учасників на електронну адресу: poltavaman@ukr.net.

IV. Вимоги до конкурсних робіт

1. Науково-дослідницька робота

1. Науково-дослідницька робота, науково - краєзнавча розвідка (за матеріалами державних архівних установ, відомості з сімейних архівів, тощо) має бути проведена учнем самостійно за допомогою наукового керівника – фахівця у відповідній галузі (педагогічного чи науково-педагогічного працівника загальноосвітнього, професійно-технічного, позашкільного або вищого навчального закладу).

2. Робота має бути побудована за структурою. Основними її елементами в порядку розташування є: титульний аркуш, тези, зміст, перелік умовних позначень (за необхідності), вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідності).

Титульний аркуш є першою сторінкою роботи, що заповнюється за формою наведеною у додатку 3 до цього Положення.

Тези науково-дослідницьких робіт мають бути написані державною мовою з урахуванням сучасних вимог українського правопису обсягом 1-2 сторінки у текстовому редакторі Word через півтора міжрядкових інтервали шрифтом Times New Roman 14 розміром на стандартному аркуші формату А 4 без звороту. Малюнки, таблиці та інші графічні зображення, а також фото додаються до тез окремо. Загальна кількість додатків не повинна перевищувати 10 аркушів.

У тезах необхідно вказати: тему дослідження; актуальність теми; завдання дослідження; методи дослідження; основні результати роботи. У тезах подається стисла характеристика змісту пошуково-дослідницької роботи з визначенням основної мети, актуальності та завдань дослідження. Також у них зазначаються висновки та отримані результати проведеної роботи.

Зміст розташовується на початку роботи, та повинен містити найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та

пунктів (якщо вони мають заголовок), зокрема: вступу, висновків до розділів, загальних висновків, додатків, списку використаних джерел.

У вступі коротко обґрунтовується актуальність та доцільність обраної теми, підкреслюється сутність проблеми; формулюється мета роботи і зміст поставлених завдань, об'єкт і предмет дослідження, подається перелік використаних методів дослідження; дається характеристика роботи (теоретична, прикладна); вказуються нові наукові положення, запропоновані учасником Конкурсу особисто, відмінність одержаних результатів від відомих раніше та ступінь новизни (вперше одержано, удосконалено, набуло подальшого розвитку); повідомляється про наукове використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання, для прикладних робіт – прикладну цінність отриманих результатів.

Обсяг вступу – 2-3 сторінки.

Основна частина науково - дослідницької роботи складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів.

Кожний розділ починається з нової сторінки. Основному тексту розділу може передувати коротка передмова з описом вибраного напрямку та обґрунтуванням застосованих методів досліджень. У кінці кожного розділу формулюються висновки зі стислим викладенням наведених у розділі наукових і практичних результатів, що дає можливість звільнити основні висновки від другорядних подробиць.

В основній частині роботи наводиться характеристика джерел для написання роботи та короткий огляд літератури з обраної тематики (не повинен перевищувати 20% обсягу основної частини), окреслюються основні етапи наукової думки за визначеною проблемою, вказуються питання, які залишилися не вирішеними; обґрунтовується вибір напрямку досліджень, наводиться методика і техніка дослідження; подаються відомості про обсяг дослідження; викладаються, аналізуються та узагальнюються отримані результати, дається їх оцінка.

Зміст основної частини має відповідати та повністю розкривати тему роботи.

Висновки мають містити стислий виклад результатів розв'язку наукової проблеми та поставлених завдань, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу, оцінок та узагальнень. Необхідно підкреслити їх самостійність, новизну, теоретичне і (або) прикладне значення, наголосити на кількісних та якісних показниках здобутих результатів, обґрунтувати достовірність результатів та навести рекомендації щодо їх використання.

Список використаних джерел – елемент бібліографічного апарату, який містить бібліографічні описи використаних джерел.

Список використаних джерел слід розміщувати одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті (найбільш зручний у користуванні та рекомендований під час написання роботи), в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків, у хронологічному порядку.

Відомості про джерела складаються відповідно до вимог, зазначених у стандартах: «ДСТУ 7.1:2006. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання». Він є базовим для системи стандартів, правил та методичних посібників зі складання бібліографічного опису. При

скороченні слів необхідно дотримуватись вимог ДСТУ 3582: 2013 «Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень в українській мові» та ГОСТ 7.12.93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила». При оформленні бібліографічних посилань слід дотримуватись «ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання», що вступив в дію 01 липня 2016 року.

У додатках містяться допоміжні або додаткові матеріали, необхідні для повноти сприйняття роботи, кращого розуміння отриманих результатів:

проміжні математичні доведення, формули і розрахунки, додаткові таблиці, графіки, рисунки, ілюстрації тощо.

3. Науково-дослідницька робота друкується шрифтом Times New Roman текстового редактору Word (або Open Office) розміру 14 на аркушах формату A4 з інтервалом 1,5 (до 30 рядків на сторінці) без звороту.

Поля: ліве, верхнє і нижнє – не менше 20 мм, праве – 10 мм.

Обсяг науково-дослідницької роботи складає 20-25 друкованих сторінок. До загального обсягу науково-дослідницької роботи не входять: тези, додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки.

Кожна структурна частина науково-дослідницької роботи починається з нової сторінки. Заголовки структурних частин друкуються великими літерами симетрично до набору: «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ». Заголовки підрозділів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Заголовки пунктів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в підбір до тексту.

Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом має дорівнювати 3-4 інтервалам.

4. Нумерація сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, рисунків, таблиць, формул позначається арабськими цифрами. Знак № перед цифровими позначеннями не ставиться.

Усі сторінки роботи, враховуючи титульну сторінку, тези і додатки, підлягають суцільній нумерації, номер на титульній сторінці не ставиться, а на наступних сторінках проставляється у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.

Нумеруються тільки розділи основної частини. Зміст, вступ, висновки не нумеруються, тобто не можна друкувати: «1. ВСТУП» або «РОЗДІЛ 6. ВИСНОВКИ».

Номер розділу ставиться після слова «РОЗДІЛ», після номера крапка не ставиться. Заголовок розділу друкується з нового рядка.

Підрозділи нумеруються у межах кожного розділу за правилом: (номер розділу).(номер підрозділу). У кінці номера підрозділу має стояти крапка, наприклад: «2.4.». Заголовок підрозділу наводиться у тому ж рядку.

Пункти нумеруються у межах кожного розділу за правилом: (номер розділу).(номер підрозділу).(номер пункту), наприклад: «2.3.4.». Заголовок

пункту наводиться у тому ж рядку, але пункт може й не мати заголовка.

У кінці назв розділів, підрозділів, пунктів крапка не ставиться.

Рисунки нумеруються в межах розділу арабськими цифрами (аналогічно до формул та підрозділів) і позначаються словом «Рис.», наприклад «Рис. 1.2».

Таблиці нумеруються послідовно в межах розділу. У правому верхньому куті над заголовком таблиці розміщується напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Номер таблиці складається з номера розділу та порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 2.3».

Додатки оформлюються як безпосереднє продовження роботи на наступних сторінках. Вони розміщуються в порядку посилань у тексті роботи. Кожен із додатків має розміщуватись на окремій сторінці. Додаток має мати заголовок, який друкується угорі симетрично відносно тексту.

Додатки нумеруються великими українськими літерами і позначаються словом «Додаток», наприклад: «Додаток Б».

Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь.

5. Під час написання науково-дослідницької роботи учасник має посылатися на наукові джерела, матеріали, ідеї, висновки, результати, які використовуються в роботі, це дає можливість перевірити наведені відомості. Посилатися слід на останні видання публікацій.

Якщо в роботі використовуються відомості з матеріалів з великою кількістю сторінок, тоді слід точно вказати номери сторінок, ілюстрацій, таблиць, формул із джерела.

Посилання в тексті роботи на джерела зазначається порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «... у працях [1-7]...».

Якщо в тексті науково-дослідницької роботи необхідно зробити посилання на конкретні відомості, цитата наводиться в лапках, а посилання беруться у квадратні дужки із зазначенням порядкового номера джерела в списку використаних джерел та відповідної сторінки. Наприклад: «... набуття наукового знання передбачає оперування фактами, які характеризують певне явище, розробку наукової гіпотези (теорії), яка пояснює те чи інше явище і постановку експерименту для доведення висунутої теорії [8, с. 37]».

Текст цитати відтворюється і наводиться повністю. Пропуск слів, речень, абзаців при цитуванні допускається без перекручення авторського тексту і позначається трьома крапками. У тексті роботи допускається непряме цитування автора (переказ, виклад думок автора своїми словами), при цьому слід точно викладати думки автора і давати відповідні посилання на джерело.

Посилання на ілюстрації в тексті роботи вказуються порядковим номером ілюстрації, наприклад, «рис. 1.2».

Посилання на формули вказуються порядковим номером формули в дужках, наприклад «... у формулі (2.1)».

На всі таблиці роботи мають бути посилання в тексті, при цьому слово «таблиця» в тексті пишуть скорочено, наприклад: «...у табл. 1.2».

У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації вказується скорочено слово «дивись», наприклад: «див. табл. 1.3».

6. Ілюстративний матеріал у роботі використовується з метою більш наочного представлення результатів досліджень та їх обґрунтування. Найчастіше в науково-дослідницьких роботах використовуються такі види ілюстративних матеріалів: креслення, рисунки, таблиці, діаграми, графіки, схеми, фотографії.

Усі ілюстрації зазначаються у тексті роботи.

Назва ілюстрації розміщується відразу після її номеру, під ілюстрацією.

Цифровий матеріал роботи оформлюється у вигляді таблиць. Слово «Таблиця» починається з великої літери, прописується курсивом і розміщується у верхньому правому куті сторінки, а її назва – посередині, симетрично до тексту і наводиться жирним шрифтом.

Заголовки граф (колонок) мають починатися з великих літер, підзаголовки – з маленьких, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великих, якщо вони є самостійними. Висота рядків має бути не менше 8 мм. Графу з порядковими номерами рядків до таблиці включати не треба.

Таблиця розміщується (після першого згадування про неї) в тексті так, щоб її можна було читати без обертання переплетеного блока рукопису або з обертанням за стрілкою годинника.

Таблицю з великою кількістю рядків можна переносити на наступну сторінку. У разі перенесення таблиці на інший аркуш слово «Таблиця», її номер і назва не повторюються, далі над іншими частинами праворуч пишуться слова «Продовж. табл.» і вказується тільки номер таблиці, наприклад: «Продовж. табл. 1.2».

2. Наукова стаття

1. Стаття має бути написана українською мовою та оформлена відповідним чином:

назва статті має розміщуватися по центру;

відомості про автора (П.І.П., найменування навчального закладу, клас зазначаються у називному відмінку) та наукового керівника (зазначається найменування навчального закладу, посада) мають розміщуватися праворуч;

текст статті;

список використаних джерел, що включає не менше 10 назв, оформлений відповідно до стандартів.

2. У структурі статті мають бути відображені обов'язкові елементи, а саме:

постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;

аналіз останніх досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання обраної проблеми і на які спирається автор;

виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується стаття;

формулювання мети або цілей статті (постановка завдання);

виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
висновки дослідження;
перспективи подальших розвідок у даному напрямі.

3. Обсяг статті разом зі списком використаних джерел, таблицями, схемами тощо не повинен перевищувати 4 друкованих аркуші.

4. Текст має бути набраний шрифтом Times New Roman, текстового редактору Word розміром 14 на одному боці аркуша білого паперу формату А4 з міжрядковим інтервалом 1,5.

Поля: ліве, верхнє і нижнє – не менше 20 мм, праве – не менше 10 мм.

5. Зноски і примітки мають відповідати таким вимогам: зноски на джерела оформлюються за правилами бібліографічного опису літератури (у квадратних дужках номер джерела з посиланням на сторінку, наприклад, [7, с. 11]); інші зноски та примітки робляться посторінково, автоматично.

6. Ілюстративний матеріал має відповідати таким вимогам: графіки та діаграми мають бути зроблені в Microsoft Graph або Microsoft Excel; написи та підписи подано мовою статті; якщо ілюстрації скановано, то вони мають бути записані у форматі jpg відповідно з роздільною здатністю 300 dpi, або поліграфічною якістю; написи на ілюстраціях і підписи до них мають бути подані мовою статті. Розмір поданих ілюстрацій (у мм.) повинен бути не меншим за розмір ілюстрацій у публікації.

3. Відеоролик

1. Відеороликом є самостійно створені відеокліп, репортаж або інтерв'ю, які відповідають тематиці Конкурсу.

2. Відеоролик має бути самостійно озвучений автором, супроводжуватися музичним фоном; максимальна тривалість відеоролику – до 5 хвилин; формат відеоролику: AVI, MPEG-4, MJPEG, MOV, MP-4; відеоролик може бути відзнятий будь-якими доступними для учасників засобами (за допомогою професійної або непрофесійної відеокамери, фотоапарату, смартфона, мобільного телефону тощо); використання під час зйомки та монтажу спеціальних програм та інструментів залишається на розгляд автора; учасники самі визначають жанр відеоролика (відеокліп, репортаж, інтерв'ю тощо).

3. Відеоролик має бути записаний державною мовою.

V. Критерії оцінювання

1. Науково-дослідницька робота та її захист оцінюються за такими критеріями:

Критерії	Максимальна кількість балів
Чіткість постановки проблеми, мети та завдання дослідження	20
Актуальність дослідження	25
Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність темі, поставленим завданням і меті дослідження	20
Відповідність вимогам щодо оформлення пошуково-дослідницьких робіт	10
Культура мовлення, вільне володіння матеріалом	15
Кваліфіковане ведення дискусії	5
Наявність і доцільність додаткового матеріалу, що унаочнює основні результати дослідження (мультимедійна презентація, схеми, діаграми, таблиці, малюнки, роздатковий матеріал тощо)	5
Усього	100

2. Наукова стаття та її захист оцінюються за такими критеріями:

Критерії	Максимальна кількість балів
Повнота розкриття теми	10
Грамотність викладу та культура оформлення	15
Культура мовлення, вільне володіння матеріалом	15
Кваліфіковане ведення дискусії	8
Наявність і доцільність додаткового матеріалу, що унаочнює основні результати дослідження (мультимедійна презентація, схеми, діаграми, таблиці, малюнки, роздатковий матеріал тощо)	2
Усього	50

3. Відеоролик та його представлення оцінюються за такими критеріями:

Критерії	Максимальна кількість балів
Повнота розкриття теми	12
Змістовність і оригінальність ідеї	25
Композиційна цілісність	20
Ясність викладення матеріалу	15
Естетичність роботи та загальне емоційне сприйняття	15
Кваліфіковане ведення дискусії	8
Відповідність роботи заявленим вимогам	5
Усього	100

VI. Визначення та нагородження переможців Конкурсу

1. Переможці та призери Конкурсу визначаються журі в кожній номінації за кількістю набраних балів.

2. Переможцем Конкурсу є учасник, який набрав найбільшу кількість балів.

Призерами Конкурсу є учасники, які за кількістю набраних балів зайняли друге та третє місце.

Кількість призових місць (перших, других, третіх) становить не більше 50 відсотків від загальної кількості учасників у кожній номінації окремо з орієнтовним розподілом їх у співвідношенні 1 : 2 : 3.

3. Переможці Конкурсу нагороджуються дипломами Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації та цінними подарунками, призери – дипломами позашкільного навчального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді», учасники – сертифікатами про участь у Конкурсі та заохочувальними призами.

4. Витрати на організацію та проведення Конкурсу, здійснюються відповідно до затвердженого кошторису, а також коштів, не заборонених законодавством

Заступник Директора

Департаменту освіти і науки

Полтавської обласної державної адміністрації



Г.І. Гажієнко

Додаток 1
до Положення про проведення
обласного історичного конкурсу
«Ми діти твої, Полтавщино, вивчаємо віхи твої»
(пункт 3 розділу III)

Заявка
на участь в обласному історичному конкурсі
«Ми діти твої, Полтавщино, вивчаємо віхи твої»

Тема роботи: _____

Номінація: _____

Прізвище, ім'я, по батькові учасника _____

Число, місяць, рік народження учасника: _____

Поштова адреса учасника: _____

Контактний телефон: _____, e-mail: _____

Клас (курс): _____

Найменування навчального закладу: _____

Науковий керівник: _____

(прізвище, ім'я, по батькові)
(місце роботи, посада)

(контактний телефон, e-mail)

Керівник
навчального закладу

(підпис) (Ініціали, прізвище)

Заступник Директора
Департаменту освіти і науки
Полтавської обласної державної адміністрації *Т. Тавез* І. Гажієнко

Додаток 3
до Положення про проведення
обласного історичного конкурсу
«Ми діти твої, Полтавщино, вивчаємо віхи твої»
(пункту 2 глави 1 розділу IV)

Зразок оформлення титульного аркуша

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Полтавської облдержадміністрації
Позашкільний навчальний заклад Полтавської обласної ради
«Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»
Диканське районне наукове товариство учнів «Мала академія наук»

Обласний історичний конкурс
«Ми діти твої, Полтавщино, вивчаємо віхи твої»

Номінація: пошуково-дослідницька робота

Незалежна і єдина держава Україна

Роботу виконав :
Ковальов Дмитро Станіславович,
учень 10 класу
Орданівської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів
Диканської районної ради

Науковий керівник:
Сергієнко Наталія Вікторівна,
учитель історії Орданівської
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Диканської районної ради

Диканька - 2016

Заступник Директора
Департаменту освіти і науки

Полтавської обласної державної адміністрації  Г.І. Гажієнко

Додаток 2
до Положення про проведення
обласного історичного конкурсу «Ми діти
твої, Полтавщино, вивчаємо віхи твої»
(пункт 4 розділу III)

Список
учасників обласного історичного конкурсу «Ми діти твої, Полтавщино, вивчаємо віхи твої»
від _____ районного наукового товариства учнів «Мала академія наук»

1. Номінація «Пошуково-дослідницька робота»

з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учасника	Дата народження учасника (число, місяць, рік)	Найменування навчального закладу. Клас (курс)	Домаш ня адреса, контактні телефони учасника, e-mail	Найменуван ня теми роботи	Інформація про наукового керівника (П.І.П., найменування місця роботи та посади; контактний телефон, e-mail)
.						
.						
.						
.						

Начальник відділу (управління) освіти
райдержадміністрації (міськвиконкому)

(Ініціали, прізвище)
М.П.

(підпис)

2. Номінація «Наукова стаття»

з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учасника	Дата народження учасника (число, місяць, рік)	Найменування навчального закладу. Клас (курс)	Домашня адреса, контактні телефони учасника, e-mail	Найменування тем роботи	Інформація про наукового керівника (П.І.П., найменування місця роботи та посади; контактний телефон, e-mail)
.						
.						
.						
.						

Начальник відділу (управління) освіти
райдержадміністрації (міськвиконкому)

(Ініціали, прізвище)
М.П.

(підпис)

3. Номінація «Відеоролик»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учасника	Дата народження учасника (число, місяць, рік)	Найменування навчального закладу. Клас (курс)	Домашня адреса, контактні телефони учасника, e-mail	Найменування тем роботи	Інформація про наукового керівника (П.І.П., найменування місця роботи та посади; контактний телефон, e-mail)
.						
.						
.						
.						

Начальник відділу (управління) освіти
райдержадміністрації (міськвиконкому)

(Ініціали, прізвище)

(підпис)

Заступник Директора
Департаменту освіти і науки
Полтавської обласної державної адміністрації



Г.І. Гажієнко

Позашкільний навчальний заклад Полтавської обласної ради
«Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді»
м. Полтава, пров. Шкільний, 4
тел./факс: (0532) 50-25-27, 50-25-28, 50-27-85,
e-mail: poltavaman@ukr.net